



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): город Великий Новгород, микрорайон Волховский, ул. Лесная, д.21

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 1 этажей, 1 480, 6 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 13126 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 17» (МАОУ «Школа « 17»

Адрес места нахождения организации: город Великий Новгород, микрорайон Волховский, ул. Лесная, д.21

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода, Великий Новгород

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 220 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата- полностью доступен; инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха – объект частично доступен, требуется частичная адаптация

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	у образовательной организации нет собственной автостоянки
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	не предусмотрены, здание одноэтажное
4	поручни	имеются,
5	пандусы	состояние удовлетворительное имеется состояние удовлетворительное
6	подъемные платформы (аппарели)	не предусмотрены
7	раздвижные двери	не предусмотрены
8	доступные входные группы	Вход в здание оборудован двухстворчатыми дверями
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются состояние удовлетворительное
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	ширина рабочей створки дверных проёмов соответствует нормам (не менее 0,9 м)
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствует комплексная система информации, предусматривающая визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги.
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	вывески с названием организации, графиком работы организации выполнена на контрастном фоне
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование с работниками школы проводится ежегодно
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	приказ по школе № 151/1 –ОД от 25.11.2015 г
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	имеется
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	у школы нет собственных транспортных средств
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	имеется
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется http://school17-nov.edusite.ru
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Услуги тьютора выполняет социальный педагог.
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля	2018 г
	Разместить комплексные системы информации, предусматривающие визуальную, звуковую и тактильную	2020

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

информацию с указанием направления движения и мест получения услуги, об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов на объекте: контрастная полоса на полу к зоне обслуживания; тактильные таблицы с указателями выходов, поворотов, лестниц по всему пути передвижения инвалидов; дублирование информирующих обозначений рельефными знаками с размещением рядом с дверью со стороны дверной ручки и креплением на высоте от 1,3 до 1,4 м.	
--	--

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Заключение договора о сотрудничестве с ГОБОУ «Центром инклюзивного образования»	2017 г
	Обеспечить предоставление услуг тьютора	2017

Члены комиссии:

Председатель Наблюдательного совета

Председатель профсоюзной организации
школы, учитель

Педагог – организатор, учитель

Представитель родительского комитета

 Г.Г. Ляпина
 А.С. Федотова
 Е.В. Сотникова
 О.В. Сорокина

08 августа 2016 год