

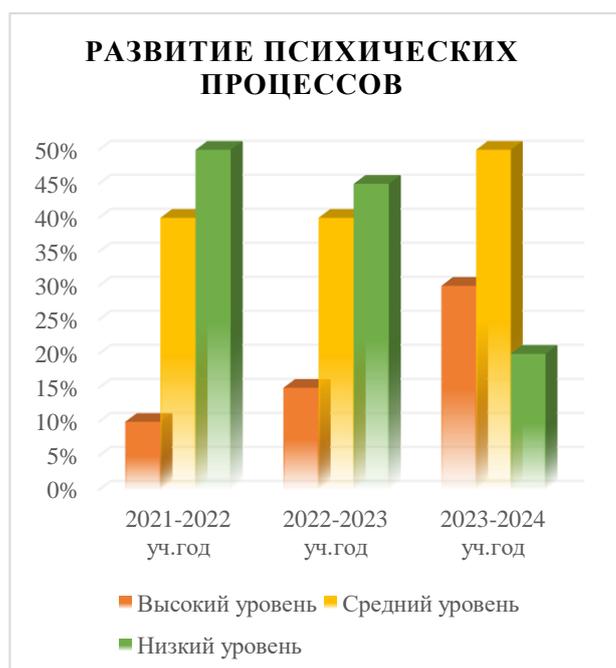
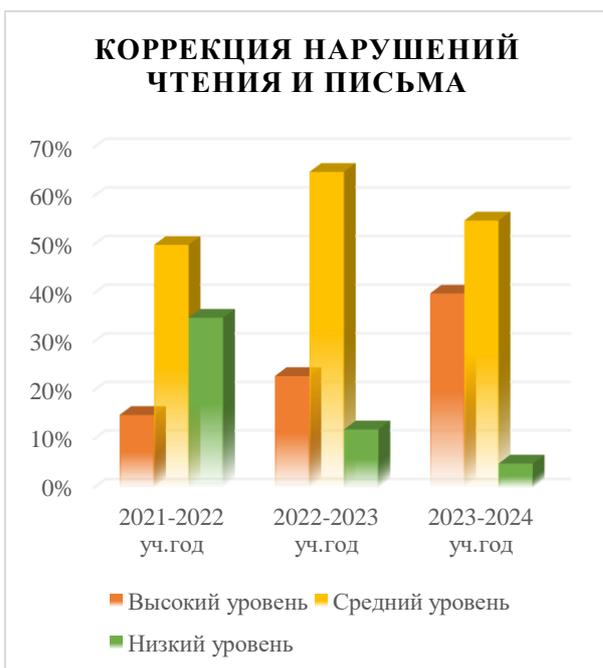
**Сведения о качестве реализации адаптированной дополнительной  
общеразвивающей программы «Речевое развитие»  
за период с 2021-2022 по 2023-2024 учебный год  
педагога дополнительного образования МАОУ «Школа № 17»  
Тихоновой Ирины Павловны**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Речевое развитие» ориентирована на детей с ограниченными возможностями развития, количество обучающихся в группе 5 человек. Программа направлена на формирование и развитие всех сторон речи обучающихся, а также связной устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной), предупреждение и коррекция нарушения письма и чтения обучающихся 1-4 классов с ЗПР, вариант 7.1. и вариант 7.2., через обогащение знаний об окружающей действительности (обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей, развитие и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма)).



Отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100 %, что говорит об устоявшейся мотивации детей к обучению по адаптированной программе.

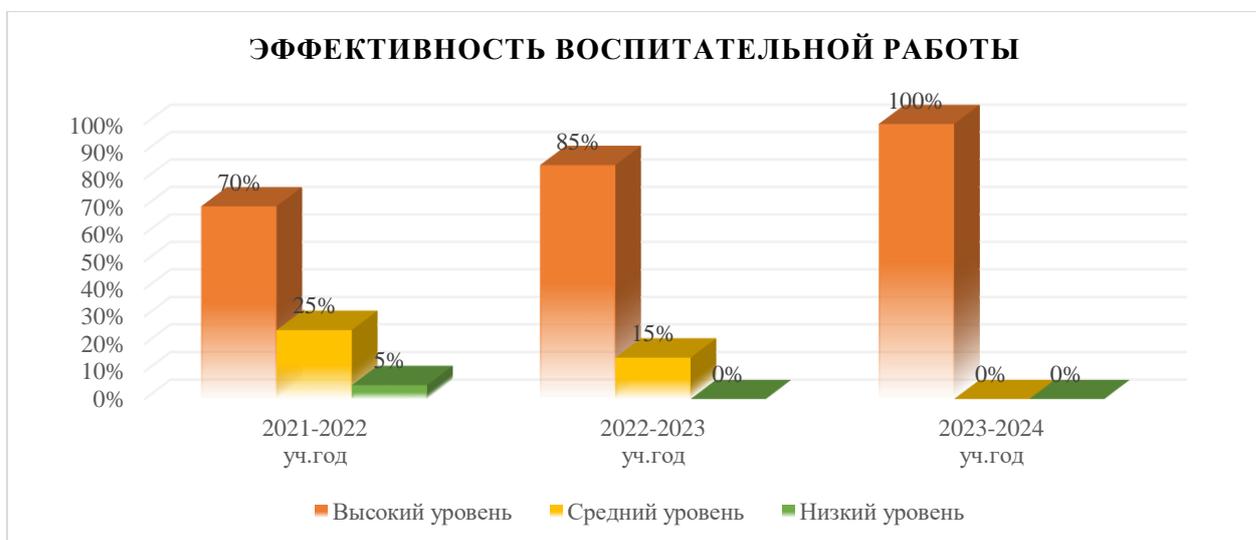
**Результаты коррекционной работы**



В основе программы лежит системно-деятельностный подход и методы коррекционной работы с детьми. Определение результативности коррекционной работы осуществляется с учетом следующих критериев: коррекция нарушений чтения и письма, развитие психических процессов.



Анкетирование родителей подтверждает удовлетворенность образовательным процессом по программе и эффективность данного вида деятельности в воспитании и развитии обучающихся с особыми образовательными потребностями.



Организация воспитательных мероприятий строилась с учётом интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои индивидуальные способности. Все проводимые мероприятия работали на расширение кругозора и сплочение обучающихся.