

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №17»

Рассмотрена на заседании Педагогического
совета и рекомендована к утверждению
Протокол №14 от 20.04. 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Школа №17»
 Г.Н. Темишева
Приказ № 24-ОД от 20.04. 2025 г.

**Программа воспитательной работы
лагеря труда и отдыха
на базе МАОУ «Школа №17».**

(летняя оздоровительная кампания 2024-2025 учебный год)

Великий Новгород, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ	
1. Нормативные основания: соответствие Программы действующим нормативным актам и государственным программным документам	3-4
Раздел II. ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
2.1. Актуальность	5
2.2. Цель и задачи воспитательной работы. Целевая аудитория	5-6
Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
3.1. Основные направления воспитательной работы	7
3.2. Блок «Мир: наука, культура, мораль»	7-8
3.3. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	8-9
3.4. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	9-10
3. Инвариантные модули.	
3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	11
3.6. Модуль «Культура России»	11-12
3.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	12
3.8. Модуль «Самоуправление»	12-13
3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»	13-14
3.10. Модуль «Профориентация»	14
3.11. Модуль «Профилактика и безопасность»	14-15
3.12. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	15-16
3.13. Модуль «Дополнительное образование»	16
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4.1. Основные характеристики организационных условий	16-17
4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы. Режим дня	18
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	18-21
Приложение 1 «Календарный план воспитательной работы»	22

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы в лагере труда и отдыха на базе МАОУ «Школа №17» (далее –Программа, МАОУ «Школа №17»), составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (изм. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 17.03.2025);
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
13. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
14. Локальные акты образовательной организации:

- Устав МАОУ «Школа № 17», утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода №305 от 30.01. 2019 г.
- Положение о лагере труда и отдыха на базе МАОУ «Школа № 17»

Школьный лагерь – это не просто место, это территория активного отдыха, калейдоскоп общественно полезных дел, спортивных состязаний и вдохновляющего досуга, разительно отличающаяся от привычных школьных будней. В течение смены, создается атмосфера безграничных возможностей для полноценного отдыха и восстановления детских сил в период каникул. В нашем лагере мы создаем благодатную почву, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал, удовлетворить свои индивидуальные потребности в физической активности и социальной реализации в часы досуга.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций.

Программа воспитания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием школьников заключается в следующем:

1. Формирование здорового образа жизни: в рамках программы проводятся занятия по физической культуре, спортивные игры и тренировки, направленные на развитие физической активности и укрепление здоровья детей. Особое внимание уделяется правильному питанию и гигиеническим навыкам.
2. Развитие творческих способностей: лагерь предлагает разнообразные мастер-классы и творческие занятия, такие как рисование, музыка, театральное искусство и рукоделие. Это помогает детям раскрыть свои таланты и научиться работать в команде.
3. Экологическое воспитание: в программе предусмотрены экскурсии на природу, занятия по экологии и охране окружающей среды. Дети учатся бережно относиться к природе, осознавая важность сохранения экосистемы.
4. Социальная адаптация и коммуникация: важным аспектом является развитие навыков общения и взаимодействия в коллективе. Проводятся игры и тренинги, направленные на формирование дружеских отношений, умение слушать и понимать друг друга.
5. Психологическая поддержка: в лагере работают квалифицированные психологи, которые помогают детям справляться с эмоциональными трудностями, развивают уверенность в себе и навыки саморегуляции.
6. Культурно-просветительская деятельность: организуются экскурсии, лекции и встречи с интересными людьми, что способствует расширению кругозора детей и формированию их гражданской позиции.
7. Безопасность и здоровье: в лагере обеспечивается строгий контроль за безопасностью детей, организуются занятия по первой помощи и правилам поведения в экстренных ситуациях.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

II. ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в лагере труда и отдыха на базе МАОУ «Школа №17» строится на фундаменте формирования гармонично развитой личности, способной к самореализации и успешной адаптации в современном обществе. Ключевым вектором является создание благоприятной среды для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, укрепления его физического и психического здоровья, а также развития социально значимых качеств. Деятельность оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения

Актуальность. Данная программа актуальна, поскольку отвечает насущной потребности государства и родителей в формировании здорового поколения. Она представляет собой практическую реализацию запроса на воспитание физически и социально адаптированных граждан. Программа ориентирована на раскрытие личностного потенциала учащихся, их успешную социализацию, развитие коммуникативных навыков и мобильности. Востребованность программы обусловлена растущим интересом родителей к организованному отдыху детей и определяется следующими ее характеристиками: **Насыщенная и разнообразная программа:** предлагает широкий спектр активностей, позволяя каждому ребенку найти занятие по душе.

Развивающий потенциал: способствует развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств, творческого мышления и самостоятельности, а также расширяет кругозор и стимулирует интерес к новым знаниям. **Индивидуальный подход:** учитывает возрастные особенности, интересы и потребности каждого ребенка, предлагая персонализированные программы и возможности для самореализации.

Доступная стоимость: предлагает гибкую систему скидок и льгот, делая программу доступной для широкого круга семей.

Положительные отзывы: подтверждается многочисленными отзывами довольных родителей и детей, которые отмечают высокий уровень организации, профессионализм персонала и незабываемые впечатления от отдыха.

Удобное расположение: близко к месту проживания

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско- патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: организация труда и отдыха обучающихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

Обучающие (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Развивающие - развитие социально-активной личности ребёнка на основе

духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

- развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Воспитательные-

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- формирование у школьников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.

Достижение этих задач обеспечивается посредством реализации комплекса взаимосвязанных мероприятий, включающих в себя:

Игровые программы: организация разнообразных игр, конкурсов, викторин, направленных на развитие познавательных способностей, творческого мышления и коммуникативных навыков.

Спортивные мероприятия: проведение спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств.

Творческие мастерские: организация занятий по различным видам декоративно-прикладного искусства, направленных на развитие творческих способностей и воображения.

Экскурсии и походы: организация познавательных экскурсий в музеи, парки, исторические места, а также походов на природу, направленных на расширение кругозора и формирование бережного отношения к окружающей среде.

Тематические дни и мероприятия: проведение тематических дней, посвященных различным праздникам, событиям и темам, направленных на формирование патриотических чувств, развитие интереса к истории и культуре своей страны.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием школьников МАОУ «Школа №17» создает благоприятную психологическую среду для развития детей, дополняя семейное воспитание и снижая риск их вовлечения в преступную деятельность. Программа включает в себя разнообразные оздоровительные, образовательные и воспитательные мероприятия. Особое внимание уделяется привлечению детей из социально незащищенных семей, включая трудных подростков и сирот.

Целевая аудитория Программы

Достижение цели обеспечивается за счет учета возрастных особенностей детей в обучении, воспитании и развитии, а также понимания коллективной ответственности за воспитательный процесс в детском лагере.

Под возрастными группами понимается группа детей:

14 - 16 лет – подростки.

Сроки реализации Программы: 27.05.2025-26.06.2025 год,

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется

в течение 21 дня.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности оздоровительного лагеря. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

3.1 Основные направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха на базе МАОУ «Школа №17» включают в себя:

гражданское воспитание - формирование активной гражданской позиции, развитие чувства ответственности за судьбу своей страны, привитие уважения к законам и традициям общества;

патриотическое воспитание - воспитание любви к Родине, знакомство с историей и культурой своей страны, развитие чувства гордости за достижения народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование моральных ценностей, развитие способности к сопереживанию, уважению к окружающим, привитие основ этики и эстетики;

эстетическое воспитание - развитие художественного вкуса, знакомство с различными видами искусства, организация творческих мероприятий, способствующих самовыражению детей;

трудовое воспитание - привитие навыков труда, формирование ответственности за выполнение заданий, развитие трудолюбия и умения работать в команде, а также осознание важности труда в жизни общества.

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: организация активного отдыха, спортивных мероприятий и игр на свежем воздухе. Формирование навыков здорового образа жизни, включая правильное питание, соблюдение гигиены и профилактику вредных привычек.

экологическое воспитание: формирование бережного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды. Привлечение к участию в экологических акциях и мероприятиях.

Каждое из этих направлений направлено на всестороннее развитие личности ребенка, его социализацию и подготовку к взрослой жизни, что является основой успешного функционирования оздоровительного лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря труда и отдыха на базе МАОУ «Школа №17».

3.2. . Блок «Мир: наука, культура, мораль»- этот блок призван сформировать у школьников целостное представление о мире, основанное на научных

знаниях, культурных ценностях и моральных принципах. Он направлен на развитие критического мышления, способности к анализу и синтезу информации, а также на формирование нравственной позиции и ответственного отношения к окружающему миру.

Содержание воспитательной работы в рамках блока включает:

- **Научно-популярные лекции и дискуссии:** Обсуждение актуальных научных проблем, достижений науки и техники, а также вопросов, связанных с экологией, здоровьем и безопасностью.
- **Посещение музеев, театров, выставок и концертов:** Знакомство с произведениями искусства, историческими памятниками и культурными традициями.
- **Проведение творческих конкурсов, и выставок:** Стимулирование творческой активности и самовыражения школьников.
- **Организация дебатов, круглых столов:** Развитие критического мышления, умения аргументировать свою точку зрения и уважать мнение других.
- **Проведение благотворительных акций и волонтерских проектов:** Формирование чувства сострадания и готовности к оказанию помощи нуждающимся.
- **Изучение истории и культуры родного края:** Воспитание любви к Родине и уважения к ее традициям.
- **Проведение мероприятий ,посвященных памятным датам и событиям**

Реализация блока «Мир» предполагает использование разнообразных форм и методов воспитательной работы, направленных на:

- Развитие познавательной активности и интереса к науке и культуре.
- Формирование нравственных ценностей и принципов.
- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма.
- Развитие творческих способностей и самовыражения.
- Формирование толерантного отношения к другим людям.
- Эффективная реализация данного блока способствует формированию гармонично развитой личности, способной к успешной адаптации в современном мире.

Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.
- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.

3.3. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Этот блок призван сформировать у обучающихся глубокое понимание истории

России, ее культурного наследия, а также осознание роли страны в современном мире и перспектив ее развития. Он направлен на воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к традициям и культуре многонационального народа России, а также на формирование активной жизненной позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Ценностные ориентиры блока:

- **Патриотизм:** Любовь к Родине, гордость за ее достижения, готовность к защите ее интересов и суверенитета. Патриотизм проявляется не только в словах, но и в конкретных делах, направленных на улучшение жизни в стране.
- **Гражданственность:** Осознание себя частью гражданского общества, понимание своих прав и обязанностей, участие в общественной жизни, уважение к закону и правопорядку.
- **Историческая память:** Знание и уважение истории России, ее героического прошлого, трагических страниц, культурного наследия. Понимание взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
- **Национальное единство:** Уважение к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России. Осознание многонациональности как богатства страны.
- **Социальная справедливость:** Стремление к равенству возможностей для всех граждан, забота о социально незащищенных слоях населения, неприятие любых форм дискриминации.
- **Ответственность:** Осознание личной ответственности за судьбу страны, за сохранение ее природных богатств и культурного наследия. Готовность к принятию решений и действиям, направленным на улучшение жизни в России.
- **Труд и творчество:** Понимание ценности труда как основы благополучия человека и общества. Стремление к самореализации, развитию творческих способностей и внесению своего вклада в развитие страны.

Содержание блока может включать:

- Изучение ключевых событий и личностей в истории России.
- Знакомство с культурным наследием России: литературой, искусством, музыкой, архитектурой.
- Обсуждение современных проблем и перспектив развития России.
- Участие в патриотических акциях и мероприятиях.
- Проектная деятельность, направленная на изучение истории и культуры родного края.
- Встречи с ветеранами, участниками локальных конфликтов, представителями различных профессий.
- Организация экскурсий по историческим местам и музеям.

Реализация блока "Россия: прошлое, настоящее, будущее" должна способствовать формированию у обучающихся целостного представления о России как о великой стране с богатой историей и культурой, а также воспитанию активных и ответственных граждан, готовых к созидательному

труду на благо Родины.

3.4. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Этот блок направлен на формирование у обучающихся осознанного отношения к себе как к уникальной личности, к своему физическому и психическому здоровью, а также к ценности семьи как фундаментальной ячейки общества.

Здоровье:

- **Ценность жизни:** Признание жизни как высшей ценности, формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитание понимания взаимосвязи физического, психического и социального благополучия.
- **Здоровый образ жизни:** Формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, включая рациональное питание, физическую активность, соблюдение режима труда и отдыха, отказ от вредных привычек.

Безопасность: Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, осознание ответственности за свои действия и их последствия. Формирование культуры безопасности в цифровой среде.

Безопасность:

- **Личная безопасность:** Формирование навыков распознавания и предотвращения опасных ситуаций, умения адекватно реагировать на угрозы. Воспитание бдительности и осторожности.
- **Безопасность в обществе:** Осознание необходимости соблюдения правил общественного порядка, уважение к закону. Формирование гражданской ответственности за безопасность окружающих.
- **Экологическая безопасность:** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, осознание взаимосвязи между экологическим благополучием и здоровьем человека.

Семья:

- **Ценность семьи:** Формирование уважительного отношения к семье, родителям, старшему поколению. Осознание роли семьи в жизни человека и общества.
- **Семейные традиции:** Воспитание уважения к семейным традициям и ценностям, формирование чувства гордости за свою семью.
- **Ответственность в семье:** Развитие навыков конструктивного общения и взаимодействия в семье, формирование ответственности за свои поступки и их влияние на благополучие семьи. Подготовка к созданию собственной семьи, основанной на любви, взаимопонимании и уважении.

Методы и формы работы: Дискуссии, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение фильмов, работа с литературными источниками, организация тематических мероприятий и акций.

Этот блок призван помочь обучающимся сформировать целостное представление о ценности жизни, здоровья, безопасности и семьи, а также развить необходимые навыки для построения гармоничных отношений с собой, окружающими и миром.

3.Инвариантные модули

3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

3.6. Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Он призван пробудить в детях интерес к богатейшему наследию страны, от древних былин и народных промыслов до современных достижений в науке и искусстве. Через интерактивные занятия, творческие мастерские, познавательные экскурсии и увлекательные игры ребята смогут ощутить себя частью великой истории, узнать о традициях и обычаях разных народов, населяющих Россию, и осознать ценность культурного многообразия. Модуль также ставит своей целью воспитание уважения к государственным символам, патриотизма и гражданской ответственности, а также развитие чувства гордости за свою Родину.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их

оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;
6 июня – День русского языка;
12 июня – День России;
15 июня – День медицинского работника;
22 июня – День памяти и скорби;
27 июня – День молодежи;

3.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Воспитательный модуль в летнем пришкольном лагере "Психолого-педагогическое сопровождение" – это не просто набор мероприятий, а тщательно выстроенная система, направленная на создание благоприятной атмосферы для развития личности каждого ребенка. Это пространство, где дети чувствуют себя в безопасности, где их слышат и понимают, где они могут раскрыть свой потенциал и научиться эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

В рамках модуля реализуются различные формы работы:

Индивидуальные консультации: психолог лагеря готов оказать поддержку каждому ребенку, столкнувшемуся с трудностями в адаптации, общении или эмоциональном состоянии.

Групповые тренинги и игры: направлены на развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, повышение самооценки и уверенности в себе. В игровой форме дети учатся разрешать конфликты, выражать свои чувства и понимать чувства других.

Творческие мастерские: предоставляют возможность для самовыражения и развития творческих способностей. Рисование, лепка, аппликация, создание коллажей – все это помогает детям выразить свои эмоции и переживания, а также развить мелкую моторику и воображение.

Профилактические беседы и лекции: посвящены актуальным темам, таким как здоровый образ жизни, безопасность в интернете, профилактика буллинга и зависимостей. Информация подается в доступной и интересной форме, с учетом возрастных особенностей детей.

Диагностические мероприятия: позволяют выявить индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, а также оценить эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Ключевая цель модуля – создание условий для гармоничного развития личности ребенка, формирование у него позитивного отношения к себе и окружающему миру, а также развитие навыков, необходимых для успешной адаптации в социуме.

3.8.. Модуль «Самоуправление»

Воспитательный модуль в пришкольном лагере «Самоуправление» был задуман

как интерактивная площадка для развития лидерских качеств, командной работы и гражданской ответственности у детей. Вместо скучных лекций и назидательных бесед, ребят ждали увлекательные игры, ролевые ситуации и практические задания, моделирующие реальные ситуации из жизни общества.

Каждый день начинался с "Утреннего круга", где дети обсуждали планы на день, делились своими идеями и предлагали решения возникающих проблем. Вожатые выступали не как строгие надзиратели, а как модераторы дискуссии, направляя разговор в конструктивное русло и помогая ребятам приходить к компромиссам. В течение дня проходили различные мероприятия, направленные на развитие конкретных навыков. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за неделю, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Цель модуля: Создание условий для успешной интеграции и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью в коллектив сверстников, развитие их коммуникативных навыков, творческого потенциала и формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Задачи модуля:

Обеспечение равных возможностей: создание доступной среды и предоставление равных возможностей для участия всех детей в мероприятиях лагеря, независимо от их особенностей развития.

Развитие коммуникации и сотрудничества: организация совместных игр, творческих мастерских и других мероприятий, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде и находить общий язык с разными людьми.

Формирование толерантности и эмпатии: воспитание у детей уважительного отношения к различиям, понимания и сочувствия к людям с ОВЗ и

инвалидностью.

Раскрытие творческого потенциала: предоставление возможностей для самовыражения и развития творческих способностей каждого ребенка через различные виды деятельности: рисование, лепка, музыка, театр и др.

Повышение самооценки и уверенности в себе: создание ситуаций успеха, поддержка и поощрение достижений каждого ребенка, формирование позитивного образа "Я".

Адаптация к самостоятельной жизни: обучение детей навыкам самообслуживания, ориентирования в пространстве, безопасного поведения и другим необходимым для самостоятельной жизни компетенциям.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня социализации и адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью.

Развитие коммуникативных навыков и умения сотрудничать.

Формирование толерантного и уважительного отношения к различиям.

Раскрытие творческого потенциала и повышение самооценки.

Улучшение психоэмоционального состояния детей.

Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

3.10. Модуль «Профориентация»

Главной целью воспитательного модуля было не просто познакомить детей с разными профессиями, а помочь им осознать свои интересы, способности и ценности, чтобы они могли сделать осознанный выбор в будущем. Мы хотели, чтобы они поняли, что выбор профессии – это не просто выбор работы, это выбор жизненного пути.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

3.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Данный модуль – это не просто набор мероприятий, а целая система, направленная на формирование у детей осознанного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих. Мы стремимся не просто рассказать о правилах, а научить их применять эти знания в реальных жизненных

ситуациях.

В рамках модуля ребята ждут интерактивные лекции, ролевые игры, практические занятия и творческие мастер-классы. Мы будем обращено внимание на правила дорожного движения, пожарной безопасности, личной гигиене, безопасном поведении в интернете и многом другом.

Акцент на формирование навыков оказания первой помощи. Под руководством опытных инструкторов дети научатся правильно вызывать экстренные службы, обрабатывать раны, накладывать повязки и проводить сердечно-легочную реанимацию на манекенах.

Кроме того, в программе предусмотрены встречи с представителями различных профессий, связанных с безопасностью: пожарными, полицейскими, спасателями. Они поделятся своим опытом и расскажут о тонкостях своей работы.

В рамках программы ребята будут участвовать в интерактивных занятиях, мастер-классах и ролевых играх, где смогут на практике освоить основные правила безопасности.

Участие в этом модуле поможет детям не только стать более осведомленными о правилах безопасности, но и научит их заботиться о себе и окружающих, формируя у них активную гражданскую позицию и чувство ответственности за свою жизнь и жизнь других.

3.12. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Направлен на формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

Интерактивные лекции и дискуссии: знакомство с историей создания Движения, его ценностями, направлениями деятельности и возможностями для самореализации. Обсуждение приоритетных национальных целей и способов участия в их достижении через проекты и инициативы Движения.

Мастер-классы и тренинги: развитие лидерских качеств, навыков командной работы, проектного мышления и социальной ответственности. Обучение основам волонтерской деятельности, организации мероприятий и реализации социально значимых проектов.

Деловые игры и квесты: моделирование ситуаций, требующих принятия решений в интересах общества, развития критического мышления и умения находить нестандартные решения. Игровые форматы, направленные на знакомство с направлениями деятельности Движения и формирование командного духа.

Социальные акции и проекты: участие в реальных социально значимых проектах, направленных на благоустройство территории лагеря и города, помощь нуждающимся, сохранение окружающей среды и популяризацию здорового образа жизни. Реализация собственных инициатив, направленных на решение актуальных проблем местного сообщества.

Встречи с интересными людьми: общение с лидерами Движения,

представителями власти, общественными деятелями и успешными предпринимателями, которые делятся своим опытом и вдохновляют на активную жизненную позицию.

Творческие конкурсы и фестивали: выявление и поддержка талантливых и инициативных ребят, создание условий для самовыражения и развития творческого потенциала. Конкурсы, направленные на популяризацию ценностей Движения и формирование позитивного имиджа молодежи.

Все форматы направлены на создание благоприятной среды для развития личности, формирования гражданской позиции и активного участия в жизни общества.

3.13. Модуль «Дополнительное образование»

Воспитательный модуль "Дополнительное образование" в летнем пришкольном лагере направлен на создание благоприятной среды для развития творческих способностей, интеллектуальных интересов и социальной активности детей. Он призван расширить образовательный горизонт ребят, предоставить им возможность попробовать себя в различных видах деятельности, не входящих в рамки школьной программы, и способствовать формированию у них устойчивой мотивации к саморазвитию.

В рамках модуля предусмотрена организация кружков, секций и мастер-классов по интересам, охватывающих широкий спектр направлений: от декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства до научно-технического моделирования и спортивных игр. Дети могут выбрать занятия, соответствующие их увлечениям и предпочтениям, что способствует повышению их вовлеченности и заинтересованности в процессе обучения.

Важным аспектом является создание атмосферы творчества и сотрудничества, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и уверенно. Педагоги-организаторы, вожатые и приглашенные специалисты создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка, поощряют инициативу и самостоятельность, помогают преодолевать трудности и находить нестандартные решения. Особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде и уважительному отношению к чужому мнению.

Модуль "Дополнительное образование" интегрируется с другими направлениями работы лагеря, такими как спортивно-оздоровительные мероприятия, культурно-досуговая деятельность и гражданско-патриотическое воспитание. Это позволяет создать целостную и гармоничную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию личности ребенка.

В результате реализации воспитательного модуля "Дополнительное образование" дети приобретают новые знания и умения, развивают творческие способности, расширяют кругозор, учатся работать в команде и принимать решения. Они получают положительный опыт общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что способствует их

Раздел IV. Организационные условия реализации программы.

4.1. Основные характеристики организационных условий

Особенности воспитательной работы в лагере труда и отдыха на базе МАОУ «Школа 17» обусловлены прежде всего

ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе школы.

Фактический адрес: 173013, г. Великий Новгород, ул. Лесная, д. 21 Электронная почта: vnschool17@yandex.ru

Сайт школы: sh17-velikij-novgorod-r49.gosweb.gosuslugi.ru

Директор школы: Темишева Галина Николаевна

Начальник лагеря: Семенова Татьяна Викторовна

Основные характеристики уклада лагеря труда и отдыха на базе МАОУ «Школа 17»:

- Лагерь труда и отдыха открывается приказом руководителя образовательной организации.
- в лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития ,разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).
- начальник лагеря в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с Положением о лагере труда и отдыха на базе МАОУ «Школа № 17», с настоящей Программой и другими документами, регламентирующими организацию отдыха и занятости детей.
- организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем МАОУ «Школа № №17»
- оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельность лагеря.
- в лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.
- условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

4.2. Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник

лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

Педагогические работники(воспитатели) осуществляют воспитательную деятельность по плану

лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми

.

Режим дня

Время пребывания детей с 8:30 до 14:30	Элементы режима дня
8:30 - 8.35	Приём детей
8:35 - 8:40	Утреннее построение
8:40-8:55	Утренняя зарядка
8:55-9:00	Подготовка к завтраку (мытьё рук)
9:00 - 9:30	Завтрак
9:30 – 10.00	Подготовка к запланированным мероприятиям: проведение инструктажей, правил поведения
10.00-12.30	Запланированные работы; выезды
12:30 - 13:00	Возвращение, подготовка к обеду, подвижные игры, занятия по интересам
13:00 - 13:30	Обед
13:30 - 14:00	Подвижные игры, занятия по интересам, воспитательные мероприятия
14:00 – 14:30	Наведение порядка в кабинете отряда, заключительное построение, подведение итогов, уход домой

4.3 Материально- техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы лагеря в наличии соответствующее материально-техническое оснащение.

Помещение:

Помещения для отрядного сбора:

Учебные кабинеты.

Столы и стулья в достаточном количестве.

Доска (меловая).

Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).

Конструкторы.

Игрушки для разных возрастов.

Спортивный зал:

Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).

Столовая:

Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.

Столы и стулья в достаточном количестве.
Необходимая посуда и столовые приборы.
Санитарно-гигиенические помещения:
Туалеты с умывальниками.
Мыло, туалетная бумага, электросушилки.

Спортивный инвентарь и оборудование:

Для спортивных игр:

Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные). Скакалки.
Обручи.
Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса).
Спортивные конусы, фишки для разметки.
Баскетбольные кольца.
Волейбольная сетка.
Спортивная площадка:
Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.
Материалы для творчества и досуга:

Для рисования:

Бумага (разных форматов и плотности).

Краски (акварель, гуашь).

Кисти разных размеров.

Цветные карандаши.

Фломастеры.

Восковые мелки.

Палитры для красок.

Стаканы для воды.

Для лепки:

Пластилин.

Стеки для лепки.

Доски для лепки.

Для аппликации и поделок:

Цветная бумага.

Картон.

Ножницы.

Клей.

Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.).

Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.

Музыкальные инструменты:

Колонки для воспроизведения музыки.

Книги и настольные игры:

Детская литература (сказки, рассказы, стихи).

Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).

Развивающие игры.

Викторины и головоломки.

Материалы для проведения мероприятий:

Реквизит для представлений и конкурсов.

Призы и подарки для победителей конкурсов.

Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

Техническое оборудование:

Компьютер или ноутбук: для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.

Проектор: для демонстрации фильмов и презентаций.

Экран: для проектора.

Музыкальный центр или колонки: для воспроизведения музыки.

Микрофон: для проведения мероприятий.

Фотоаппарат или видеокамера: для фиксации событий в лагере.

Принтер: для печати необходимых материалов.

Прочее:

Мебель: шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.

Питьевая вода: обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.

Хозяйственный инвентарь: ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.

Средства пожарной безопасности: огнетушители, план эвакуации.

Аптечка первой помощи: полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.

Информационные материалы: стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

Соответствие возрасту: все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

Безопасность: необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

Количество: количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

Сохранность: необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

Помещение	Назначение	Ответственные
Кабинеты	комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	начальник лагеря, педагоги (воспитатели), технический персонал
Спортивный зал	занятия спортом, состязания, линейка	начальник лагеря, педагоги (воспитатели), технический персонал
Спортивная площадка	линейка, проведение подвижных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	начальник лагеря, педагоги (воспитатели), технический персонал
Школьный двор	отрядные дела, игры	педагоги (воспитатели), начальник лагеря
Школьная библиотека	литература для педагогов и детей лагеря	начальник лагеря, педагоги (воспитатели), библиотекарь

Школьная столовая	завтрак, обед	работники столовой
Комнаты гигиены	туалеты, санитарный уголок	начальник лагеря, педагоги (воспитатели), завхоз
Школьный музей	проведение мероприятий	начальник лагеря, педагоги (воспитатели),