

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ «Школа №17»  
 Темишева Г.И. *Темишева*  
 «Школа №17»  
 «0» октября 2024 г.  
 ИНН 5321032037  
 Дзержинский Новгород \* эмблема

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
 социального педагога на 2024- 2025 учебный год**

<b>Цель</b>	Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, личностного роста и социализации личности обучающегося
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика социальной ситуации в микросреде, обеспечение получения постоянной и объективной информации об обучающихся, нуждающихся в различных видах помощи и воспитательном контроле;</li> <li>2. Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;</li> <li>3. Разработка продуктивных форм и методов работы с обучающимися;</li> <li>4. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, разработка и реализация меры по их воспитанию и получению образования;</li> <li>5. Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями), направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, повышение правовой грамотности.</li> <li>6. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой (попечительством).</li> <li>7. Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>8. Формирование у обучающихся приоритетов здорового безопасного образа жизни.</li> <li>9. Представление интересов обучающихся в органах исполнительной власти.</li> </ol>

	<p>10. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>11. Координация взаимодействия педагогического коллектива ОО, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб и иных административных органов для оказания социальной помощи обучающимся и их семьям, оказавшимся ТЖС. *</p> <p><i>*Социальный педагог может включать иные задачи в план мероприятий на учебный год в зависимости от цели социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса ОО</i></p>
<p><b>Функции, направленные на выполнение поставленных задач</b></p>	<p><b>Профилактическая:</b> изучение условий развития несовершеннолетнего и микроклимата в семье, ОО, его ближайшего окружения, определение уровня его личностного развития, психофизиологического и эмоционального состояния, социального статуса семьи;</p> <p>правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов ОО, обучающихся.</p> <p><b>Защитно-охранная функция:</b> сбор информации и подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных органах; проведение индивидуальных профилактических бесед, групповых занятий с участниками конфликтных ситуаций, привлечение к решению данных ситуаций представителей администрации ОО, служб медиации/примирения, родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p><b>Организационная функция:</b> организация индивидуальных и групповых консультативных занятий с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики); организация взаимодействия с государственными органами и организациями по вопросам социальной защиты семьи и детства; организация досуга и отдыха через взаимодействие с молодежными, детскими общественными объединениями, организациями дополнительного образования</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки проведения	Планируемый результат
-------	--------------------------	-------------	------------------	-----------------------

## 2. Диагностическая работа \*

1	Социальная паспортизация ОО	социальный педагог классные руководители администрация ОО	сентябрь, октябрь	Социальный паспорт ОО Социальные паспорта классов
2	Выявление обучающихся и семей, нуждающихся в социальной защите и оказавшихся в социально опасном положении	социальный педагог классные руководители, администрация ОО	сентябрь, октябрь	База данных обучающихся, семей для оказания комплексной социальной помощи

## 2. Просветительская, организационно-методическая работа\*

1	Изучение нормативной правовой документации по социально-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений (обучающие, родители (законные представители), педагоги, администрации ОО)	социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагоги ОО администрация ОО	в течение года	Материалы, размещенные на официальном сайте и информационных стендах ОО
2	Социально-педагогическое просвещение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов ОО	социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагоги администрация ОО	не реже 1 раза в месяц	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
3	Организация комплекса мер по реабилитации обучающихся, в том числе нуждающихся в ресоциализации через оздоровление в каникулярное время	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, администрация ОО, родители (законные представители), специалисты органов здравоохранения, социальных служб	Каникулярное время	Комплекс мер по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних



#### 4. Консультативная работа\*

1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами ОО по вопросам обучения, воспитания, социализации в образовательном	заместитель директора по воспитательной работе педагог-психолог классные руководители администрация ОО представители органов и учреждений системы профилактики	в течение года	Рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам ОО по предупреждению дезадаптации в образовательном пространстве
2	Консультирование родителей (законных представителей), имеющих детей с инвалидностью и ОВЗ, оказавшимся в социально опасном положении	социальный педагог педагог-психолог классные руководители администрация ОО родители (законные представители), представители социальных служб	в течение года	Рекомендации по оказанию комплексной помощи родителям (законным представителям), оказавшимся в социально опасном положении

#### 5. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики по оказанию мер социально-педагогической поддержки и защите прав обучающихся \*

1	Оказание комплекса мер социальной, информационной, правовой, медицинской помощи обучающимся, оказавшимся в ТЖС	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, администрация ОО родители (законные представители) представители органов и учреждений системы профилактики социальных служб	в течение года, по запросу	Социально-педагогический патронаж обучающихся, оказавшихся в ТЖС
2	Представление интересов несовершеннолетних обучающихся в судебных заседаниях	социальный педагог педагог-психолог классные руководители администрация ОО родители (законные представители) представители правоохранительных органов	в течение года, по запросу	Социально-педагогическая поддержка и защита прав несовершеннолетних обучающихся