

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Школа №17» (дошкольное отделение)

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

МАОУ «Школа №17»

Протокол от « 30 » 08 20 24 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №17»
Г. Н. Темишева
« 30 » 08 20 24 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №17»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Великий Новгород
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год
2	Организационно-управленческая деятельность
3	Организационно-методическая деятельность
3.1	Повышение квалификации
3.2	Аттестация педагогических работников
3.3	Семинары
3.4	Организация педагогического наставничества
3.5	Изучение передового опыта работы
4	Организационно-педагогическая работа
4.1	Контроль, руководство
4.2	Педсоветы
4.3	Консультации для педагогов
4.4	Тренинг для воспитателей
4.5	Семинары
4.6	Круглые столы
4.7	Открытые просмотры
4.8	Конкурсы профессионального мастерства
4.9	Тематические дни и недели
4.10	Смотры-конкурсы детского творчества
4.11	Выставки детского творчества
4.12	Музыкальные развлечения, праздники, экскурсии
4.13	Проектная деятельность
4.14	Акции
5	Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК)
6	Работа с родителями
6.1	Консультации специалиста
6.2	Работа с семьями
6.3	Родительские собрания
6.4	Работа родительского комитета, субботники
6.5	Наглядная агитация
6.6	Информационная открытость ДОУ
7	Оказание платных дополнительных услуг
8	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
8.1	Охрана жизни и здоровья детей
8.2	Пожарная безопасность
8.3	ГО и ЧС
8.4	Антитеррористическая защищенность
8.5	Противодействие коррупции
8.6	Защита информации
8.7	Производственные собрания
8.8	Консультации с обслуживающим персоналом
9	Административно-хозяйственная работа
9.1	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ)
9.2	Контроль за организацией питания
9.3	Материально-техническое обеспечение
9.4	Оперативные совещание администрации
10	Работа с кадрами
11	Сетевое взаимодействие

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цели: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Содействие развитию познавательной активности дошкольников посредством:

- экспериментальной и проектной деятельности, в том числе краеведческой направленности;
- экологического воспитания;
- обогащения и трансформации развивающей предметно-пространственной среды;
- приобщения детей к социально-культурным ценностям родной страны, формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины;
- применения различных видов культурных практик и способов поддержки детской инициативы.

2. Развитие связной речи у воспитанников через приобщение к семейному чтению. Формирование единого образовательного пространства учреждения через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

3. Профессиональный рост педагогов через участие в деятельности профессиональных объединений различных уровней, конкурсном движении.

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа:

Основная общеобразовательная программа – (ООП) МАОУ «Школа №17» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Дополнительное образование детей по программам (доп. услуги):

Клуб для детей раннего возраста «Вместе с мамой». Клуб «ТИКО изобретатель», руководитель Матвеева Е.Н.

В учреждении функционируют: 5 возрастных групп, все общеразвивающей направленности, 1 музыкально-физкультурный зал, 1 кабинет-логопеда, 1 кабинет допобразования, 1 музей, медицинский блок, методический кабинет.

Узкие специалисты (2 педагога):

Учитель-логопед: Егорова В.И. (высшая кв. категория)

Музыкальный руководитель: Нуждина Т.Н. (высшая кв. категория)

Комплектация по ДОО на 2024– 2025 учебный год

Возрастная категори ядетей	№ групп	Количество во групп	Количество детей
Ранний возраст	2	1	19
2 младшая группа	3	1	21
Средняя группа	4	1	24
Старшая группа	5	1	22
Подготовительн ая группа	6	1	18

Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
Педагогический персонал				
1.	Алексеева Ольга Андреевна	Воспитатель	Первая категория	Высшее образование
2.	Егорова Валентина Ивановна	Учитель-логопед	Высшая категория	Высшее образование
3.	Козлова Елена Серафимовна	Старший воспитатель	Первая категория	Высшее образование
4.	Дмитриева Валентина Алексеевна	Воспитатель	Высшая категория	Высшее образование
5.	Ефимова Галина Юрьевна	Воспитатель	Высшая категория	Высшее образование
6.	Зинина Ирина Сергеевна	Воспитатель	Первая категория	Высшее образование

7.	Матвеева Елена Николаевна	Воспитатель	Высшая категория	Высшее образование
8.	Сурина Людмила Павловна	Воспитатель	Первая категория	Среднее образование
9.	Масленникова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Высшая категория	Высшее образование
10.	Нуждина Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшая категория	Высшее образование
12	Мазурова Виктория Сергеевна	Воспитатель	Молодой специалист	Незаконченно е высшее

Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного ценза, изменение качественных показателей педагогического состава осуществлялось через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Педагоги учреждения распространяли опыт работы через участие в городских конференциях, семинарах, участие в конкурсах, фестивалях и мастер-классах различных уровней.

МАОУ «Школа №17» укомплектован педагогическими работниками на 100 % .

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса на 2024- 2025 уч. год

Всего педагогов в учреждении :	11
Уровень образования:	
Высшее	9 – 82 %
Незаконченное высшее	1 - 9%
Среднее специальное	1- 9%
Уровень категорий :	
Высшая	6 – 55 %
Первая	4 – 36 %
Без категории	1 – 9 %
СЗД	0 – 0 %

Повышение теоретического уровня и педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
-------	-------------	------------------	---------------

9.	- дошкольных образовательных учреждений	2025	
----	---	------	--

Методическая работа с педагогическими кадрами

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в летнее -оздоровительный период. Обсуждение проекта годового плана на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости за лето. 2. Итоги готовности учреждения к началу нового учебного года. 3. Задачи и перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год. 4. План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2024 – 2025 учебный год. 5. План работы по взаимодействию с родителями на 2024 – 2025 уч. год. 6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 7. Утверждение годового плана 8. Согласование расписания непосредственно образовательной деятельности и графиков работы специалистов. 9. Внесение изменений в ООП ДОУ. 10. Рассмотрение и утверждение Программ по дополнительному образованию. 11. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 	Август 2024 г.	Директор старший воспитатель Воспитатели
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Создание условий для развития познавательной активности через работу в уголке экспериментирования.</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета . 2. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в 	Ноябрь 2024г.	Директор старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p>условиях ФГОС в ДОУ».</p> <p>3. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.</p> <p>4. Деловая игра для воспитателей на тему: Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательной-исследовательской деятельности.</p> <p>5. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>6. Подведение итогов и принятие решений.</p>		
3.	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Формирование основ гражданственности и патриотизма на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1. Аналитическая справка по тематической проверке: «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в учреждении»</p> <p>2. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>3. Презентация дидактических игр по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>4. Деловая игра-практикум с педагогами МАОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	Февраль 2025 г	Директор Старший воспитатель Воспитатели
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2024 – 2025 учебного года</p> <p>Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год.</p> <p>Форма проведения: деловое общение.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Итоги состояния образовательной деятельности МАОУ за 2024 – 2025 уч. год</p> <p>2. Анализ работы с родителями</p> <p>3. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования</p> <p>4. Анализ оздоровительной работы за 2024 – 2025 уч. год.</p> <p>5. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.</p> <p>6. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)</p> <p>6. Приоритетные направления 2025 – 2026 уч. год</p> <p>7. Разработка решения педсовета.</p>	Май 2025 г.	Директор Старший воспитатель Воспитатели

Методические месячники

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>«Создание условий для развития познавательной активности через работу в уголке экспериментирования».</p> <p>1 неделя Выставка методической литературы по развитию познавательных способностей. Детское экспериментирование.</p> <p>2 неделя Тематический контроль «Планирование и работа в уголках экспериментирования».</p> <p>3 неделя Родительское собрание «Взаимодействие с родителями по созданию развивающей среды в группе для детского экспериментирования» Смотр-конкурс «Уголков экспериментирования всех возрастных групп»</p> <p>4 неделя Педагогический совет № 2. «Создание условий для развития познавательной активности через работу в уголке экспериментирования».</p>	Ноябрь декабрь 2024	Директор Старший воспитатель Воспитатели
2	<p>«Формирование основ гражданственности и патриотизма на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»</p> <p>1 неделя Выставка методической литературы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>2 неделя Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя Родина» Тематическая проверка «Состояние работы в ДОУ по формированию патриотическому воспитанию»</p> <p>3 неделя Коллективный просмотр «Формирование основ гражданственности и патриотизма на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»</p> <p>4 неделя Педагогический совет № 3 «Формирование основ гражданственности и патриотизма на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»</p>	Январь февраль 2025	Директор, старший воспитатель воспитатели

Консультации для воспитателей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Познавательное – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Этапы развития детского экспериментирования в соответствии с возрастом детей	Сентябрь	Старший воспитатель
3	«Детское экспериментирование – как метод познавательного развития дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
4	Взаимодействие с семьями воспитанников по развитию детского экспериментирования	Октябрь	Муз. руководитель
5	«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Ноябрь	Старший воспитатель
6	«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель
7	Использование лого-ритмических упражнений в режимных моментах.	Декабрь	Старший воспитатель
8	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель
9	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников. Реализация ФОП ДО».	Февраль	Воспитатель
11	«Особенности патриотического воспитания детей в современном ДОУ в ходе реализации ФОП ДО».	Февраль	Старший воспитатель
12	«Формирование предпосылок читательской грамотности в контексте содержания ФОП ДО».	Март	Старший воспитатель
13	«Развивающая читательская среда в детском саду».	Апрель	Старший воспитатель
14	«Безопасность детей летом».	Май	Старший воспитатель
15	«Организация детского досуга летом».	Май	Старший воспитатель

Семинары – практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум "Организация познавательно-исследовательской деятельности"	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
4.	«Взаимодействие воспитателей и специалистов в области формирования основ гражданственности и патриотизма в ДОУ (в соответствии ФОП, ФАОП)»	Февраль	Старший воспитатель
5.	"Формирование предпосылок читательской	Май	Старший

грамотности у детей"		воспитатель
----------------------	--	-------------

Медико-педагогическое совещания в группах раннего возраста

№	Содержание работы	Срок	Ответствен ные	Результат
1	Организационно-координационное совещание педагогов групп раннего возраста «Адаптация ребенка к условиям детского сада»: заключение родительских договоров, обеспечение постепенности приема детей в группу; Индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребёнка к поступлению в детский сад; особенности организации игр-занятий с детьми в период адаптации; консультация старшего воспитателя «Учёт индивидуальных особенностей детей в период адаптации».	Август - сентябрь 2024	Директор Старший воспитатель мед. сестра воспитатели группы раннего возраста	Наличие договоров, материалы консультаций, индивидуальные карты адаптации, расписание НОД
2.	Создание пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей.	Сентябрь-октябрь 2024	Директор, старший воспитатель, мед. сестра воспитатели группы	Материалы родительского уголка
3.	Повышение деловой квалификации педагогов групп раннего возраста: Изучение новинок методической литературы. Участие в городских семинарах и семинарах учреждения. Самообразование	В течение года	Воспитатели	Повышения квалификации педагогов, подготовка к аттестации
4.	МПС № 1. Тема: «Система оздоровления в группе раннего возраста» 1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста; 2. Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста, рекомендации педагогам; 3. Отчёт по картам адаптации детей.	Октябрь 2024	Директор, старший воспитатель, мед. сестра воспитатели группы раннего возраста	Протокол Информационный материал Карты развития

5.	МПС №2. Тема: «Экспериментирование в группе детей раннего возраста» 1. Какие эксперименты можно использовать в работе с детьми раннего возраста; 2. Развитие познавательной активности через организацию самостоятельной деятельности. 3. Создание для развития экспериментирования детей раннего возраста. 4. Анализ адаптации детей.	Ноябрь 2024	Директор, старший воспитатель мед. сестра воспитатели группы раннего возраста	Протокол Информационны й материал Карты раз
6.	МПС №3. Тема: «Итоги работы за 2023– 2024 учебный год» 1. Анализ работы в группе раннего возраста за прошедший учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год; 2. Анализ работы с родителями. Проблемы, задачи, рекомендации по работе на будущий год; 3. Отчёты по листам адаптации. 4. Рекомендации по работе группы раннего возраста.	Май 2025	Директор старший воспитатель мед. сестра воспитатели группы раннего возраста	Протокол Информационны й материал Карты развития

Коллективные просмотры педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1.	Развитие познавательной активности детей через работу в уголке экспериментирования: Ефимова Г.Ю. (2 мл. гр.) Масленникова Т.В. (ср. гр.) Сурина Л.П. (ст. гр.) Матвеева Е.Н. (подг. гр.)	Октябрь Ноябрь 2024	Воспитатели
2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. Ефимова Г.Ю. (2 мл. гр.) Дмитриева В.А (ср. гр.) Мазурова В.С. (ст. гр.) Матвеева Е.Н. (подг. гр.)	Январь Февраль 2025	Воспитатели
3.	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе: Матвеева Е.Н. (подг.гр.)	Апрель 2025	Воспитатели

Взаимопосещения по темам

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для развития познавательной активности детей через работу в уголке экспериментирования:	Ноябрь 2024	Воспитатели
2.	Создание условий для формирования основ гражданственности и патриотизма через приобщение к культурному наследию малой Родины.	Февраль 2025	Воспитатели

План работы методического кабинета

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь - октябрь 2024	Старший воспитатель
2.	Сверка данных по итогам аттестации педагогических и руководящих работников	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
3.	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами	Апрель-май 2025	Старший воспитатель воспитатели
4.	Составление расписания НОД, учебного графика, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов.	Август – сентябрь 2025	Старший воспитатель
5.	Подготовка карт диагностического обследования уровня развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Сентябрь – октябрь 2024	Старший воспитатель
6.	Разработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов (открытые просмотры, участие в жизни учреждения, методические мероприятия и т.д.)	Август-Сентябрь 2024	Старший воспитатель
7.	Разработка карт фиксации результатов оперативного контроля	Август-Сентябрь 2024	Старший воспитатель
8.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов непосредственно образовательной деятельности в группах в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Систематизация передового педагогического опыта	Сентябрь, май	Старший воспитатель

10	Участие в выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального и регионального уровня	В течение учебного года	Старший воспитатель педагоги
11	Разработка рабочей программы педагогов по реализации основной общеобразовательной программы	Август 2024	Педагоги
12	Разработка плана повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
13	Разработка программы взаимодействия с семьями воспитанников	Август 2024	Старший воспитатель
14	Разработка программы преемственности в работе МАОУ №17 дошкольного и школьного отделения	Август 2024	Старший воспитатель
15	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
16	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2024	Старший воспитатель
17	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками учреждения	Октябрь, Май	Старший воспитатель
18	Внесение корректировок в годовой план МАОУ № 17	По мере поступления информации	Старший воспитатель
2. Реализация основной общеобразовательной программы			
1.	Реализация Программы развития МАОУ №17	В течение учебного года	Директор старший воспитатель
2.	Корректировка Основной общеобразовательной программы ДОУ (внесение изменений)	В течение учебного года	Директор старший воспитатель
3. Освоение образовательных программ и технологий			
1.	Разработка программы преемственности в работе МАОУ №17 дошкольного и школьного отделения в рамках осуществления преемственности	Август 2024	Старший воспитатель
2.	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Директор старший воспитатель педагоги
3.	Использование интегративного подхода в проведении непосредственно образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель педагоги
4. Оснащение педагогического процесса			
1.	Разработать содержание предметно-пространственной развивающей среды МАОУ в соответствии ФОП по теме «Создание условий для развития познавательной активности детей через работу в уголке экспериментирования». -Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме «Создание условий для	Сентябрь - ноябрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели

	<p>развития познавательной активности детей через работу в уголке экспериментирования».</p> <p>-Подобрать перечень статей из газет и журналов на тему.</p> <p>-Оформить выставки методической литературы по данной проблеме.</p> <p>-Пополнить копилку интересного опыта работы педагогов по «Созданию условий для развития познавательной активности детей через работу в уголке экспериментирования».</p> <p>-Обновить содержания методического материала согласно ФГОС ДО по теме «Создание условий для развития познавательной активности детей через работу в уголке экспериментирования»</p>		
2.	<p>-Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме «Формирование основ гражданственности и патриотизма на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины».</p> <p>-Оформить выставки методической и детской художественной литературы по данной проблеме.</p> <p>-Разработать содержания информационных стендов для родителей во всех возрастных группах.</p> <p>-Подготовить методический материал по теме «Формирование основ гражданственности и патриотизма на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины».</p>	Январь – март 2025	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2024	Старший воспитатель
4.	Обновление наглядного и раздаточного материала в группах.	В течение года	Педагоги
5.	<p>Оформление стендов и методических выставок:</p> <p>«Готовимся к педсовету»,</p> <p>«Внимание: идет аттестация!»,</p> <p>«Новинки методической литературы»,</p> <p>«Современный подход к организации предметно – развивающей среды»,</p> <p>«Банк педагогических идей»,</p> <p>«Готовимся к лету»,</p> <p>«ФОП дошкольного образования»</p> <p>Тематические выставки к педсоветам</p>	В течение года	Старший воспитатель

Руководство и контроль

№	Тема	Вид	Мероприят	Ответственн	Отражени
---	------	-----	-----------	-------------	----------

п/п	мероприятия	контроля	ия	ый срок	е результата
Сентябрь					
1	Подготовка групп к новому учебному году	Обзорный	Смотр групп	Директор, старший воспитатель	Педагогический совет
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Директор, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Директор, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Директор, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Наличие календарного планирования	Текущий	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Выполнение режима дня	Предупредительный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Руководство воспитателя формированием КГН	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
8	Адаптация детей к условиям детского сада	текущий	Посещение младшей группы, наблюдение за детьми	Старший воспитатель	Лист адаптации
9	Проведение родительских собраний	Выборочный	Посещение родительских собраний	Директор, старший воспитатель	Справка
10	Подготовка воспитателя к рабочему дню	Выборочный	Наблюдение в группах	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
11	Педагогический мониторинг	Оперативный	Посещение групп	Старший воспитатель, специалисты	Справка, педагогический совет
Октябрь					
1	Состояние документации: журнал сведения о родителях, табель посещаемости и др.	Оперативный	Анализ наличия документации	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Выполнение режима прогулки	Оперативный	Наблюдение, анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Подготовка воспитателя к совместной деятельности, наличие материала	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Планирование совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Организация и проведение утреннего приёма	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

Ноябрь

1	Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников	Тематическая проверка	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Директор, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Отслеживание нагрузки на детей (продолжительность НОД, проведение физминуток)	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Работа фильтра, приёма детей.	Оперативный	Наблюдение в 1 младших	Старший воспитатель,	Карта оперативного

	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей)		группах		контроля
7	Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики	Оперативный	Наблюдение за организацией утренней гимнастики	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
8	Организация кружковой работы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

Декабрь

1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель, мед. сестра	Справка
2	Соблюдение в группе санитарно-гигиенических норм, регулярность проветривания	Оперативный контроль	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, мед. сестра	Карта оперативного контроля
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Организация работы в уголке экспериментирования	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Система работы по подготовке к Новому году	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Проведение родительских собраний	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Справка
7	Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

Январь

1	Система планирования работы по познавательному развитию	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Директор мед. сестра	Справка

3	Организация работы по ОБЖ и предупреждению детского дорожного травматизма	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Организация двигательного режима	Оперативный контроль	Наблюдение, беседы с детьми	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Подготовка к НОД, наличие материала	Оперативный контроль	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Оборудование Патриотического уголка	Оперативный контроль	Наблюдение	Старший воспитатель	Справка
8	Планирование и эффективность дежурства и свободного труда в уголке природы	Оперативный контроль	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного

Февраль

1	Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию	Тематический	Проверка документации	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
2	Анализ состояния работы и наличие планов работы	Предупредительный	Проверка документации	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Директор, мед. сестра	Справка
5	Эффективность работы по освоению ОО «Познавательное развитие» раздел «Художественная литература»	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Организация и проведение прогулки	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Организация и планирование развлечений	Оперативный	Анализ планирования, наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
8	Организация совместной	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного

	деятельности по воспитанию КГИ и культуры поведения				контроля
Март					
1	Состояние работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников	Тематический	Анализ планирования, наблюдение, беседы, анкетирование	Директор, старший воспитатель	Аналитическая справка
2	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Посещение групп	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Справка
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Организация наблюдения в природе	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Планирование совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Апрель					
1	Использование дидактических игр в образовательном процессе	Оперативный	Посещение групп, наблюдение, анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
2	Планирование воспитательно – образовательной работы по патриотическому воспитанию	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Справка
4	Планирование и организация итоговых мероприятий	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

6	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Директор, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Май					
1	Проведение педагогического мониторинга	Оперативный	Анализ	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2	Организация утреннего приёма	Оперативный	Наличие планирования в группах	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Справка
5	Мотивационная готовность детей подготовительной группы к школе	Текущий	Собеседование с детьми	Старший воспитатель	Совещание
6	Организация работы по экологическому воспитанию	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

План-график проверки документации воспитателей

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Календарно-тематическое планирование	Сентябрь Март	Старший воспитатель
2. Проведение педагогической диагностики	Сентябрь Май	Старший воспитатель
3. Календарное планирование образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель
4. Протоколы родительских собраний	Октябрь Март	Старший воспитатель
5. План работы по самообразованию	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель
6. Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель

План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Родительские всеобучи: 1. «Детское экспериментирование» 2. «Безопасность ребёнка в быту»	Ноябрь 2024 Март 2025	Старший воспитатель

2	Семинары – практикумы: 1. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию малой Родины» 2. «Простые опыты»	Сентябрь 2024 Январь 2025	Старший воспитатель
3	Общие родительские собрания 1. «Развитие познавательной активности детей через работу в уголке экспериментирования» 2. «Формирование патриотических чувств детей через работу в историко-краеведческом музее»	Октябрь 2024 Февраль 2025	Директор, старший воспитатель
4.	Родительский лекторий «Воспитание в семье» 1. Обязанность и ответственность родителей 2. Искусство хвалить 3. Шесть заповедей хороших пап и мам 4. Что делать, если ребёнок не слушается? 5. Если у ребёнка плохая память... 6. Как правильно работать над развитием памяти ребёнка 7. Профилактика жестокого обращения с детьми 8. Семь вещей, которые вы должны знать о ребёнке 9. Особенности воспитания единственного ребёнка в семье	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Директор Старший воспитатель Воспитатели
5.	Работа с трудными семьями: Беседы, консультации, посещение на дому.	Постоянно	Воспитатели
6.	Анкетирование родителей: 1. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения 2. Определения отношения родителей к организации театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении 3. Безопасность вашего ребёнка 4. Проведение анкетирования по изучению спроса и возможностей родителей в дополнительных платных услугах. 5. Заполнение «карточки семьи». 6. Составление социального паспорта группы. 7. Составление и обработка данных социальных паспортов семей в группах. 8. Выявление детей группы риска по социально-эмоциональному благополучию. 9. Выявление детей группы риска (трудные и неблагополучные).	Сентябрь 2024 Март 2025 Апрель 2025	Директор Старший воспитатель Воспитатели
7.	Проведение «Дней открытых дверей».	Апрель 2025	Старший воспитатель

			воспитатели
8.	Посещение родителей и детей на дому	В течение года	Воспитатели
9.	Оформление родительских уголков	Ежемесячно	Воспитатели
10	Участие родителей в создании развивающей среды	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (I младшая группа №2)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания	Сентябрь Декабрь Май	1. Адаптация ребёнка в детском саду 2. Мир экспериментов 3. Вот и стали мы на год взрослее.
Наглядно - текстовая информация:	Сентябрь	1. «Семейный уклад и развитие личности ребёнка» 2. «Условия развития детей раннего возраста» 3. Адаптация ребёнка к условиям детского сада»
	Октябрь	1. «Почему нельзя бить ребёнка» 2. «Как можно экспериментировать с ребёнком дома». 3. «Развитие сенсорных эталонов у детей»
	Ноябрь	1. «Внимание, грипп!» 2. «Что делать, если ребёнок упрямится?»
	Декабрь	1. «Занятие для непоседы» 2. «Острые расстройства пищеварения у детей» 3. Высказывания великих педагогов о воспитании.
	Январь	1. «Если ребёнок часто болеет...» 2. «Как и что нужно читать детям»
	Февраль	1. «Детские капризы и их предупреждение» 2. «Сколько времени необходимо заниматься воспитанием?» 3. «Просчёты родительской любви»
	Март	1. «Семь условий здоровья ребёнка» 2. «Русская народная мудрость о воспитании» 3. «Как воспитывать у детей самостоятельность?»
	Апрель	1. « Как учить с детьми стихи» 2. « Учим малыша беречь игрушки»
	Май	1. «Рисуем вместе с мамой» 2. «Физическое воспитание на каждом шагу»
Консультации	Сентябрь	1. «Воспитание привычек у ребенка»
	Октябрь	2. «Когда ребёнок ест самостоятельно»
	ноябрь	3. «Какие игрушки нужны детям?»
	Декабрь	1. «Эмоциональная жизнь ребёнка в раннем возрасте»
	Январь	2. «Какие книги следует покупать маленьким детям?»
Февраль	3. «Нельзя и надо»	
Март	1. «Воспитание у детей самостоятельности»	
Апрель	2. «Учим детей, играя»	

Беседы:	В течение года.	«Воспитание у малышей культурно-гигиенических навыков» «Рациональная одежда» «Предупреждение простудных заболеваний» «Значение режима дня» «Как одеть ребёнка на прогулку» «Если ребёнок подвижный...» «Как читать и рассматривать книжку»
Субботники с родителями:	В течение года	Утепление окон в группе к зиме. Украшение группы к новомуднему празднику. Оформление прогулочной площадки снежными постройками в зимний период.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (II младшая группа №3)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	Сентябрь Декабрь Май	1. Кризис трёх лет 2. Развитие познавательных способностей детей через экспериментирование. 3. Безопасность детей – забота родителей!
Наглядно - текстовая информация:	Сентябрь	1. «Родительские заповеди» 2. «Прививка от гриппа: колоть или нет?» 3. «Что значит уважать ребёнка?»
	Октябрь	1. «Лучшие рецепты укрепления иммунитета» 2. Какие книги следует покупать маленьким детям. 3. Папка-передвижка «Почему дети жадничают?»
	Ноябрь	1. «Шустрики и мямлики» 2. «О пользе прогулок» 3. «Как правильно организовать сон ребёнка»
	Декабрь	1. «Что такое хорошо и что такое плохо» 2. «Пять главных правил: какая еда нужна вашему малышу зимой» 3. «Как смотреть мультики?»
	Январь	1. «Развивающий предметный мир» 2. «Если малыш примерз к железке» 3. Памятка родителям по чтению художественной литературы.
	Февраль	1. «Укрепляйте нервную систему детей» 2. «Когда ребёнок подвергается опасности»
	Март	1. «Можно ли привить малышу хорошие манеры» 2. «Весенний авитаминоз: что поможет малышу?»
	Апрель	1. «Пять главных ошибок в воспитании» 2. «Детские страхи: как их победить?»
	май	1. «Дайте, пожалуйста...» 2. «Враги и друзья наших зубов» 3. «Как правильно делать замечания»
Консультации	сентябрь октябрь	«Я – сам! Хочу! Могу! И буду!» «Что такое упрямство и каприз?»

	ноябрь	«Если ребенок впадает в истерику»
	декабрь январь февраль	«Формирование гигиенических навыков и привычек» «Учимся самостоятельности» «Первые трудовые поручения»
	март апрель май	«Вся наша жизнь - игра» «Как наказывать и как хвалить?» «Легко ли быть папой?»
Беседы:	В течение	«Где хранить игрушки?» «Гигиенические требования к одежде ребёнка» «Чем и как можно занять маленького ребёнка дома» «Учите детей говорить правильно» «Если ребёнок жуёт жвачку» «Какие игрушки приобретать детям» «Рисование, лепка и работа детей с различными материалами дома» «Организация правильного режима дня» «Воспитание самостоятельности»
Субботники с родителями:	В течении года	Благоустройство прогулочной площадки группы. Изготовление веничков и лопат для труда. Уборка снега на участке.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (средняя группа №4)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	Сентябрь. Декабрь Май	1. «Особенности развития детей 5-го года жизни и задачи воспитания» 2. «Развитие познавательных способностей детей через экспериментирование. » 3. «Играют дети – играем вместе»
Наглядно - текстовая информация:	сентябрь	1.«Закаливание» 2.«Правила для родителей» 3.«Чтобы ребёнок здоровым»
	октябрь	1. «Как определить характер ребёнка?» 2. «Одежда ребёнка» 3. «Чему обучается ребёнок в игре?»
	ноябрь	1. «Правила общения в семье» 2. «Вкусно и полезно» 3. «Прочтите эти книги детям»
	декабрь	1. «Воспитание патриотизмом» 2. «Поощрение и наказание ребёнка в семье» 3. «Основы нравственных отношений в семье»
	январь	1. «Движение и речь» 2. «Как следует организовывать процесс укладывания ребёнка спать.
	февраль	1. «Как учить детей добру?» 2. «Груд ребёнка в семье» 3. «Учите понимать природу»
	март	1. «Если вы решили купить своему ребёнку новую

		книгу...» 2. «Играем в подвижные игры» 3. «Рисуем вместе»
	апрель	1. «Мир звуков, о чем он нам рассказывает?» 2. «Чистим зубы вместе с мамой» 3. Высказывания педагогов о труде.
	май	1. «Двигайтесь, танцуйте на здоровье» 2. «Ребёнок и прекрасное»
Консультации	сентябрь	«Режим дня и его значение»
	октябрь	«Как развивать любознательность малыша»
	ноябрь	«Рисуем дома»
	декабрь	«Права и обязанности родителей и детей»
	январь	«Наши обычаи»
	февраль	«Легко ли быть бабушкой и дедушкой»
	март	«Учим ребёнка общаться»
	апрель	«Как отвечать на детские вопросы»
	май	«Художественная литература и ребёнок»
Беседы:	В течение года	«Развитие мелкой мускулатуры рук» «Развитие ЗКР детей» «Если ребёнок жуёт жвачку...» «Чем и как занять ребенка дома» «Не забывайте играть с ребёнком» «Ребёнок наше отражение» «Чувства добрые»
Субботники с родителями:		1. Оборудование прогулочной площадки 2. Уборка прогулочной площадки от мусора снега.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (старшая группа №5)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	Сентябрь Декабрь Май	1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» 2.« Развитие познавательных способностей детей через экспериментирование. » 3. «Путешествие по «Стране Безопасности».
Наглядно - текстовая информация:	сентябрь	1.«Заповеди для родителей» 2.«Прививка от гриппа: стоит делать или нет» 3. «Секреты общения ребёнка в семье»
	октябрь	1. «Девочки и мальчики – два разных мира» 2. «Закаливание организма ребёнка продуктами питания» 3. Расскажи-ка, нам, художник, какого цвета дождик?»
	ноябрь	1. «Математика – царица наук» 2. Один дома - правила безопасности»
	декабрь	1. «Воспитание любви к книге» 2. «Учите детей доброте» 3. «Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте»

	январь	1. «Маленькая декларация прав маленького ребенка» 2. «Ещё раз об ОРЗ» 3. «Зимние забавы, дети и транспорт»
	февраль	1. «Навыки поддержания здоровья» 2. «Берегите природу»
	март	1. «Какие родители – такие и дети» 2. «Знакомим дошкольника с загадками» 3. «Ребёнок и природа»
	апрель	1. «Высказывания и афоризмы о здоровье» 2. «Что читать дошкольникам» 3. «Расскажите детям...»
	май	1. «Учим ребёнка чистить зубы» 2. «Правила общения в семье»
Консультации	сентябрь октябрь ноябрь	«Безопасность детей на дороге» «Приобщение ребёнка к миру прекрасного» «Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства»
	декабрь январь февраль	«Ребёнок и компьютер» «Методы воспитания детей дошкольного возраста» «Чем и как занять ребёнка дома?»
	март апрель май	«Роль семьи в речевом развитии ребёнка» «Как победить застенчивость» «Откуда берутся «неумейки» и «маменькины сыночки»
Беседы:	В течение года	«Если ребёнок впадает в истерику» «Учим с ребёнком стихи» «О математике всерьёз» «Дедушка и бабушка балуют внука» «Ребёнок потеет - что делать?» «Как воспитать у ребёнка усидчивость и терпение» «Ребенок и игрушки» «Значение режима дня в жизни детей» «Еще раз о безопасности»
Совместные мероприятия с родителями:		Выставка «Осенняя феерия» Досуг «День матери» Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия» Новогодний утренник Физкультурный досуг «Азбука безопасности»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (подготовительная к школе группа № 6)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	Сентябрь Декабрь.	1. Психологические особенности детей 7-го года жизни и основные задачи воспитания. 2. «Развитие познавательных способностей детей через экспериментирование» 3. «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»
	Май	

Наглядно - текстовая информация:	сентябрь	1.«Заповеди для родителей» 2.«Прививка от гриппа: стоит делать или нет» 3. «Секреты общения ребёнка в семье»
	октябрь	1. «Девочки и мальчики – два разных мира» 2. «Развитие творческих способностей» 3. «1,2,3,4,5 – научились мы считать»
	ноябрь	1. «Математика – царица наук» 2. «Один дома - правила безопасности»
	декабрь	1. «Воспитание любви к книге» 2. «Учите детей доброте» 3. «Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте»
	январь	1. «Маленькая декларация прав маленького ребёнка» 2. «Осторожно, грипп!» 3. «Зимние забавы, дети и транспорт»
	февраль	1. «Навыки поддержания здоровья» 2. «Берегите природу»
	март	1. «Какие родители – такие и дети» 2. «Знакомим дошкольника с правилами поведения в природе» 3. «Ребёнок и природа»
	апрель	1. «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста» 2. «Что читать дошкольникам» 3. «Расскажите детям...»
	май	1. «Учим ребёнка видеть красоту» 2. «Правила общения в семье»
Консультации	сентябрь октябрь ноябрь	«Разговор на равных» «Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства» «Как провести диагностику готовности к обучению в школе»
	декабрь январь февраль	«Какие они, будущие школьники» «Как научить ребёнка постоять за себя» «Чем и как занять ребёнка дома?»
	март апрель май	«Учить писать дошкольника?» «Советы родителям будущих первоклассников» «Ребёнок на пороге школы.»
Беседы:	В течение года	«Если ребёнок впадает в истерику» «Учим с ребёнком стихи» «О математике всерьёз» «Скоро в школу» «Ты хочешь в школу?» «Дедушка и бабушка балуют внука» «Как воспитать у ребёнка усидчивость и терпение» «Ребёнок и игрушки» «Значение режима дня в жизни детей» «Ещё раз о безопасности»

Совместные мероприятия с родителями:	В течение года	Выставка «Природа и фантазия» Досуг «День матери» Новогодний утренник Физкультурный досуг «Азбука безопасности»
--------------------------------------	----------------	--

План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обсуждение и составление плана работы родительского комитета на год.	Сентябрь	Члены родительского комитета
2	Участие в организации дней открытых дверей.	Апрель	
3	Участие в организации и проведении тематических выставок.	По мере необходимости	
4	Участие в организации и проведении родительских собраний.	В течение года	
5	Организация работы родителей по оформлению участка детского сада к летнему оздоровительному периоду.	По мере необходимости	
6	Оказывать детскому саду помощь в проведении детских вечеров, досугов и праздников.	Май	
7	Систематически знакомиться и отчитываться с расходом средств на оформление и бытовые нужды детского сада.	В течение года	
8	Способствовать своевременной оплате за содержание детей в детском саду.	В течение года	
9	Оказывать помощь в сохранении материальных ценностей детского сада (организовать систематическую починку кукольной мебели, игрушек, пошив одежды для кукол).	В течение года	
10	Помощь в уборке и озеленении участка детского сада.	В течение года	
11	Соблюдение прав детей в детском саду.	Апрель – май, сентябрь, октябрь	
12	Организация питания в детском саду.	Постоянно	
13	Помощь родителей в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.	В течение года	
14	Организация работы по соблюдению здоровья и жизни детей.	В течение года	
15	Помощь родительской общественности в проведении и подготовки Дней открытых дверей «Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе».	В течение года	

Организационно – педагогическая работа

Октябрь	<p>«День здоровья» (экскурсия в парк).</p> <p>Цели: Создать условия для П.Н.К. в жизни.</p> <p>«Белый снег»</p> <p>Кто в теремочке живёт (с участием старших детей).</p> <p>«День освобождения Новгорода»</p> <p>«П.Н.К.»</p> <p>«З.З.»</p> <p>«С.З.» «День смеха».</p> <p>«День здоровья» (экскурсия в парк).</p>
Ноябрь	
Декабрь	
Январь	
Февраль	
Март	
Апрель	
Май	

Физкультурные досуги

Группы	Мероприятия
<p>2 младшие группы:</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>День здоровья.</p> <p>Мы растём здоровыми.</p> <p>Прогулка в сказочный лес.</p> <p>Выпал снег, первый снег. Всюду шум, всюду смех.</p> <p>Нам морозы не беда, не страшны нам холода.</p> <p>Кто в теремочке живёт (с участием старших детей).</p> <p>Вместе нам не скучно.</p> <p>Затейники.</p> <p>Весёлые старты (диагностическое обследование).</p>
<p>Средняя группа:</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>День здоровья.</p> <p>Мы растём здоровыми.</p> <p>Прогулка в сказочный лес.</p> <p>Выпал снег, первый снег. Всюду шум, всюду смех.</p> <p>Нам морозы не беда, не страшны нам холода.</p> <p>Кто в теремочке живёт (с участием старших детей).</p> <p>Вместе нам не скучно.</p> <p>Затейники.</p> <p>Весёлые старты (диагностическое обследование).</p>
<p>Старшая группа:</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>День здоровья.</p> <p>Мы растём спортсменами.</p> <p>Чтобы нам не скучать – будем прыгать и играть.</p> <p>Всем ребятам очень, очень, очень нравится зима.</p> <p>Зима для ловких, сильных, смелых.</p> <p>Золотой ключик.</p> <p>Физкульт - ура!</p> <p>В царстве её Величества – игры.</p> <p>Справа – лето! Слева – лето! До чего приятно это!</p>
<p>Подготовительная группа:</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>День здоровья.</p> <p>Мы растём спортсменами</p> <p>Чтобы нам не скучать – будем прыгать и играть.</p> <p>Всем ребятам очень, очень, очень нравится зима.</p> <p>Зима для ловких, сильных, смелых.</p>

Февраль	Золотой ключик. Физкульт - ура! В царстве её Величества – игры. Справа – лето! Слева – лето! До чего приятно это!
Март	
Апрель	
Май	

План административно-хозяйственной работы на 2024-2025 учебный год

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	ответствен ный	Источники финансиро вания
1.	Оперативное совещание по подготовке учреждения к новому учебному году	Май, август	Директор, завоз	Без финансирова ния
2.	Обновление инструкций по охране труда охране жизни и здоровья детей	Август. сентябрь	Директор, ст. воспитатель, завхоз	Без финансирова ния
3.	Инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей; -инструктаж по охране труда: -инструктаж по пожарной безопасности; -инструктаж по антитеррору	2 раза в год	Завхоз, ст. воспитатель	Без финансирова ния
4.	Ремонт прогулочной веранды. Обновление уличного оборудования. Завоз песка для песочниц	По возможности	Завхоз	Внебюджет
5.	Приобретение методической литературы по основной образовательной программе ДОО	По возможности	Директор	Внебюджет
6.	Работа по оформлению здания и помещений к новому году	декабрь	Ст.воспитател ь завхоз	Внебюджет
7.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	сентябрь	Старший воспитатель, завхоз	Без финансирова ния
8.	Организационная работа по прохождению курсов повышения квалификации	В течение года	Ст.воспитате ль	
9.	Рейды по проверке санитарного состояния групп		Директор, завхоз	Без финансирова ния
10.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь, июнь	Старший воспитатель, Ст.медсестра	Без финансирова ния

11.	Работа по благоустройству территории: -санитарная уборка территории (очистка от мусора, снега) -санитарная и декоративная обрезка деревьев и кустарников -разбивка клумб, цветников -покраска и ремонт оборудования -скашивание травы на газонах	В течение года	Директор, завхоз	Без финансирования
12	Составление графика отпусков	декабрь	Старший воспитатель	Без финансирования
13.	Проведение инвентаризации	октябрь	Завхоз	Без финансирования
14.	Организация дополнительных платных услуг	сентябрь	Директор . ст. воспитатель	Внебюджет
15.	Подготовка к отопительному сезону, оформление паспорта готовности к отопительному сезону	сентябрь	Завхоз	Внебюджет
16.	Проведение смотров-конкурсов: «Создание условий для развития познавательной активности детей через работу в уголке экспериментирования»; «Формирование основ гражданственности и патриотизма на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»	ноябрь февраль	Директор, ст. воспитатель	Внебюджет
17	Организация прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками	по графику май	Директор, завхоз	бюджет
18	Заключение договоров на поставку товаров, услуг, работ на 2025 год	Декабрь-январь	Завхоз	Не предусмотрен
19	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств	По мере финансирования	Завхоз	Бюджет, внебюджет
20.	Противопожарные мероприятия: -проведение противопожарного инструктажа; -перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; -контроль за состоянием эвакуационных выходов из здания; -контроль за работой системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	1раз в 6 месяцев В теч. года В теч. года Постоянно	Завхоз.	Бюджет. Внебюджет

21.	Выполнение аварийных ремонтных работ по мере возникновения ситуации		Завхоз	внебюджет
22.	Списание материальных ценностей и постановка новых на учёт	постоянно в течении года	Завхоз	
23.	Ремонт оборудования: -профилактический -аварийный	По плану По мере возникновения ситуации	Завхоз	внебюджет
24.	Закрепление мебели	постоянно	Завхоз	внебюджет
25.	Составление плана ремонтных работ по подготовке к новому учебному году	Январь -март.	Директор, завхоз	Бюджет, внебюджет
26	Укрепление материально-технической базы: -приобретение физкультурного инвентаря для физкультурного зала; -приобретение игровой детской мебели; -приобретение шкафов для раздевания; -изготовление многофункциональных игрушек, бизбордов	По плану	Директор, завхоз	внебюджет

Преимственность в работе педагогического коллектива МАОУ «Школа №17» дошкольного отделения и отделения школы.

Задачи:

Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

игровой – в дошкольном;

учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребёнка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Преимственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1.Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях.

2.Образовательно-воспитательный процесс подчинён становлению личности ребёнка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребёнка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

3.Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преимущественности в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

4.Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей.

5.Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

6.Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преимущественности дошкольного и начального образования.

7.Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преимущественности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального, общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преимущественности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6 – 7 годам.

Полноценное развитие ребёнка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

№	Мероприятие	Сроки
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Круглый стол «Диагностика первоклассников», план работы по подготовке детей к школе: проблемы, на какие проблемы обратить внимание.	октябрь
2	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	Октябрь
3	Посещение учителями занятий в детском саду:	
	В начале учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы	Ноябрь
	Во второй половине года Цель: анализ методов работы и творческих способностей детей детского сада. ООД: <ul style="list-style-type: none"> • Обучение грамоте • ИЗО • Развитие речи • РЭМП 	Март
4	Вопросы преемственности воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание	Май
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Родительские собрания	
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» «На пути к школе»	Сентябрь Февраль
2	Тематические выставки	
	«Что должен уметь первоклассник» «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	Декабрь март
3	Выставки детских работ	в течение года
4	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	Март
5	Представление результатов работы в 1-х классах сообществу Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1-х классов	март
6	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	Экскурсии детей в школу	
	· знакомство со школой	Февраль
	· посещение концерта	Март

2.	Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса	Ноябрь
3	Совместные праздники	
4	23 февраля (спортивные соревнования между детьми подготовительной группы и учениками 1 класса)	Февраль

Циклограмма организации дополнительного образования на 2024-2025 учебный год.

Направление услуг	Наименование кружков, студий, секций.	Кадровое обеспечение	Материальное-техническое обеспечение	Научно-методическое обеспечение
Социально-гуманитарное	«Затейники». 3-4 года, 4-5 лет.	Воспитатель	Музыкально-спортивный зал	Программа кружка
Художественно-эстетическое	«Соловушка». 4-5 лет, 5-6 лет.	Музыкальный руководитель	Музыкально-спортивный зал	Программа кружка
Социально-гуманитарное	«Вместе с мамой», 1 – 2 года	Старший воспитатель	Групповая комната, Музыкально-спортивный зал	Программа кружка
Социально-гуманитарное	«Математические ступеньки»	Воспитатель	Групповая комната	Программа кружка

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении.

Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы для воспитанников учреждения в форме кружковой, студийной работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ по направлениям, плана работы на учебный год, заявлений родителей, рекомендаций врача – педиатра.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется с учётом:

- приоритетных направлений учреждения;
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Для занятий в кружках дети отбираются педагогами с учётом следующих критериев:

- Мотивация;
- Креативность (способность к творчеству);
- Желание детей.

Цель модели организации дополнительного образования в учреждении создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей
- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в учреждении.
- Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг.
- Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

Модель организации дополнительных образовательных услуг строиться следующим образом:

1 этап Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

2 этап Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

3 этап Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям с согласованием советом педагогов.

4 этап Создание нормативной базы.

5 этап Организация проведения рекламы.

6 этап Сбор заявлений родителей (законных представителей) на посещение ребёнком кружка, секции с приложением справки от педиатра, дающей возможность посещать ребёнком выбранное направление.

7 этап Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

Циклограмма работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2024-2025 уч. год

Цели: выявить семьи социального и педагогического неблагополучия; наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей детей вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: состав семьи; жизненные и материальные условия; образовательный и культурный уровень; отношению к воспитанию и детям; характер внутрисемейных отношений;	Сентябрь	Воспитатели
2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	Воспитатели
3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Директор
5.	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ	В течение года и по мере поступления детей	Старший воспитатель
6.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Воспитатели
7.	Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения: «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» «Полезные игрушки для разного возраста» «Здоровая пища для детей» «Как заниматься с ребенком дома» «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	Ежемесячно	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед,

8.	Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: «Ребенок из неблагополучной семьи» «Работа с родителями из семей группы риска» «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
9.	Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью учреждения, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем	Постоянно в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Проведение ряда консультации на родительских собраниях из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	1 раз в год	Директор
12.	Акции в рамках ДОУ: «От нашей семьи – вашей» «Вторая жизнь игрушке» «Буккроссинг»	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
13.	Мастер-классы для родителей «Сказки своими руками» «Как провести выходной день с ребенком с пользой» «Семейные праздники. Как их организовать»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели

Приложение 4

Циклограмма работы творческой группы педагогов

Задачи творческой группы на 2024 -2025 уч. год

- 1.Совершенствование единого воспитательно – образовательного процесса ДООУ и семьи;
- 2.Организация методической работы с педагогическими и работниками по реализации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ;
- 3.Организация и проведение конкурсов в ДООУ с активным привлечением родителей воспитанников;
- 4.Участие во всех видах контролей, проводимых в учреждении;

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Пополнение материалов сайта учреждения	Постоянно	Алексеева О.А.
2	Организация смотров - конкурсов	Постоянно, по плану	Старший воспитатель
3	Проведение выставок	Постоянно	Ефимова Г.Ю.
4	Разработка памяток для родителей, оформление информационных стендов	Постоянно	Алексеева О.А. Дмитриева В.А.
5	Консультации для педагогов		Ефимова Г.Ю. педагоги
6	Организация досугов, развлечений	Постоянно	Нуждина Т.Н.

Состав творческой группы ДООУ: старший воспитатель - Козлова Е.С., музыкальный руководитель – Нуждина Т.Н.; воспитатели – Матвеева Е.Н., Масленникова Т.В., Ефимова Г.Ю.

Приложение 5

Циклограмма самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1. Ефимова Г.Ю.	Развитие логического мышления детей 6-7 лет в процессе формирования временных представлений	консультация
2. Дмитриева В.А.	Умственное развитие детей 3-4 лет через развивающие игры.	Консультация
3. Масленникова Т.В.	Физическое воспитание дошкольников через ознакомление с народными подвижными играми детей 3-4 лет.	Консультация: опыт работы
4. Матвеева Е.Н.	Формирование математических представлений детей 5-6 лет через дидактические игры.	Презентация
5. Лопатникова И.С.	Развитие связной речи детей 5-6 лет.	Консультация: опыт работы
6. Сурина Л.П.	Развитие речи у детей через пальчиковые игры.	Консультация: опыт работы
7. Алексеева О.А.	Развитие речи детей 2-3 лет через дидактические игры, театрализованную деятельность.	Презентация
8. Нуждина Т.Н.	Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников	Консультация, памятка
9. Зинина И.С.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности.	Презентация
10. Козлова Е.С.	Разработка локальных актов и введение ФОП в работу дошкольного учреждения.	Анализ работы, презентация
11. Мазурова В. С.	Экологическое воспитание детей 4-5 лет в дошкольном учреждении.	Презентация

Приложение 6

**Циклограмма обучения на курсах повышения
квалификации, аттестации педагогов**

№	ФИО	Должность	Имеющаяся кв. категория	Дата предыдущ. аттестации	Заявлен ая кв. категория	Дата проведения аттестации
1	Масленникова Татьяна Викторовна	воспитатель	Высшая	Март 2020	высшая	Март 2025
2	Матвеева Елена Николаевна	воспитатель	Высшая	Ноябрь 2020	высшая	Ноябрь 2025
3	Нуждина Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшая	Декабрь 2021	Высшая	Декабрь 2025

График прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	2024	2025	2026
1	Ефимова Галина Юрьевна	+		
2	Дмитриева Валентина Алексеевна			+
3	Масленникова Татьяна Викторовна		+	
4	Матвеева Елена Николаевна	+		
5	Лопатникова Ирина Сергеевна	+		
6	Сурина Людмила Павловна	+		
7	Мазурова Виктория Сергеевна	+		
8	Нуждина Татьяна Николаевна	+		
9	Зинина Ирина Сергеевна	+		
10	Алексеева Ольга Андреевна		+	
11	Козлова Елена Серафимовна			+

Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Требования к аттестации педагогов на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности	В течение года	Старший воспитатель
2	Индивидуальная работа с педагогами по	В течение года	Старший

	обучению работы на компьютере, оформление портфолио, электронное портфолио, подготовка аттестационных материалов в электронном виде.		воспитатель
3	Написание и отправка электронных сообщений	Март	Старший воспитатель
4	Лист самооценки педагогической деятельности	Апрель	Старший воспитатель
5	Правильность заполнения заявления и листа самооценки аттестующегося педагога	В течение года	Старший воспитатель
7	Составление индивидуального образовательного маршрута аттестующегося педагога.	В течение года	Старший воспитатель

**Формы профилактической работы с детьми по
антитеррористической защищенности**

№	Мероприятия	Ответственн ый	Срок исполнения
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории учреждения.	Завхоз	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию учреждения.	Завхоз	Постоянно
3	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Завхоз	Постоянно
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Завхоз	Постоянно
6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию учреждения	Завхоз	Постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	Завхоз	Постоянно

Приложение 9

Программа (план) ВСОКО на 2024-2025 уч. год

№	Мероприятия	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Сентябрь 2024	Мониторинг официального сайт учреждения, информации об учреждении на официальном сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В течении учебного года	Визуальный осмотр помещений учреждения. Анализ организации РППС в группах для развития у детей разных видов деятельности. Анализ комплектования группы.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в учреждении.	Январь, май 2025 г	Анкетирование родителей	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию
4	Условия качества реализации образовательной деятельности в учреждении.	В течение всего учебного года	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия педагогов учреждения в конкурсах разного уровня	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
5	Оценка качества результатов образовательной деятельности	Сентябрь, май	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.	Аналитическая справка

Приложение 7

Формы профилактической работы с детьми по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность); - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей; - систематический осмотр электроосвещения и проводки; - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки); - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей.	В течение года	Завхоз
2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов - подбор безопасного выносного материала	Ежедневно Ежемесячно	Завхоз, старший воспитатель
3	Организация деятельности детей в течение дня - организация питания по группам в соответствии с их возрастом; - соблюдение максимальной нагрузки занятий - регулировка двигательной активности детей (мокрые дети); - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов; - просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	Ежедневно По мере необходимости	Завхоз, старший воспитатель
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей: -- соблюдение режима дня, соблюдение гигиенических требований; - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей; - создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели
5	Содержание прогулки - организация одевания и раздевания детей; - подбор выносного материала по сезону; - занятость детей, соблюдение двигательного режима на прогулке.	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели

**Циклограмма методического сопровождения
инклюзивного образования (с педагогами,
родителями, социумом)**

Объекты сопровождения	Виды деятельности
Педагоги и администрация	Круглые столы, совещания, конференции по созданию организационных и психолого- педагогических условий инклюзивного обучения, способам организации ООД воспитанников с ОВЗ. групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в учреждении.
Родители (законные представители)	Групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) здоровых детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ Групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ проведение совместных занятий (с родителями). Фото\видеофрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ОВЗ (при возможности)
Воспитанники (дети-норма)	Групповые и индивидуальные занятия с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ совместное участие в мероприятиях образовательного и творческого характера в рамках ДОУ, так и вне его. Привлечение к оказанию помощи детям с ОВЗ в образовательном пространстве и режимных моментах (при необходимости).
Воспитанники с ОВЗ	Диагностика проблем ребенка с ОВЗ специалистами ППк. Определение образовательного маршрута ребенка с ППк. Проведение коррекционно-развивающих занятий воспитателями специалистами учреждения в соответствии с выстроенным маршрутом сопровождения. Коррекция (при необходимости) образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

**Система мониторинга в учреждении:
Циклограмма форм и видов контроля директора**

Виды контроля: Т - тематический, Ф - фронтальный; О - оперативный.

Формы контроля: О - обобщающий, ПО - предметно-обобщающий, ТО - тематически-обобщающий, П - персональный, Пр - предварительный, Пм - промежуточный, Вх - входной.

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
<i>Знание педагогами нормативно-правовых документов в области образования и воспитания</i>	Опрос педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения	Анализ уровня знания педагогами нормативных правовых документов	Т	Пр	Директор	Сентябрь, май	На заседании педсовета
<i>Охрана труда, соблюдение техники безопасности в учреждении</i>	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Т	ПР	Директор	Сентябрь, январь, май	На педагогических часах и пед. советах
<i>Медицинское обслуживание</i>	Проверка состояния медицинского обслуживания	Анализ качества медицинского обслуживания детей	Ф	Вх	Директор	Сентябрь, октябрь, апрель	
<i>Организация мероприятий в летний оздоровительный период</i>	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период	Ф	Пм	Директор	Август	На заседании педсовета

<i>Адаптация принятых в учреждение детей</i>	Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников (работа с родителями; отслеживание хода адаптации; анализ документации)	Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей	Т	Вх	Директор	Август - сентябрь	На заседании педсовета
<i>Соблюдение локальных актов учреждения</i>	Опрос педагогов на знание локальных актов учреждения	Анализ уровня знаний педагогами локальных актов учреждения	Ф	П	Директор	Октябрь	Совещании при директоре
Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
<i>Организация оздоровительных, профилактических мероприятий</i>	Проверка организации оздоровительных, профилактических мероприятий	Анализ работы по организации оздоровительных и профилактических мероприятий	Т,О	О	Директор	Ежемесячно	На заседании педсовета
<i>Методическая служба</i>	Проверка работы методической службы (собеседование с педагогами по вопросам организации научно- методической работы; анализ планов работы методической службы)	Оценка работы методической службы	Т	О	Директор	октябрь, май	На заседании педсовета

<i>Должностные обязанности работников учреждения</i>	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	О	О	Директор	Ежемесячно	На совещаниях при директоре
<i>Работа с родителями</i>	Анализ плана работы с родителями, просмотр документации, беседы с родителями, стендовая информация	Оценка организации работы с родителями	Т	О	Директор	Декабрь	На заседании педсовета
<i>Питание воспитанников ДОУ</i>	Проверка организации рационального питания в ДОУ	Повышение качества организации питания детей в ДОУ	Ф	О	Директор	Ежемесячно	На совещании при директоре
<i>Кружковая работа (работа кружков по интересам)</i>	Собеседование с педагогами, посещение занятий кружков	Оценка рациональности организации кружковой работы в учреждении	Т	ТО	Директор	январь, май	На педагогических советах
<i>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</i>	Посещение групп, занятий специалистов	Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Т,О	О	Директор	февраль	На общем собрании трудового коллектива
Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
<i>Проведение родительских собраний в группах</i>	Посещение родительских собраний в группах	Анализ качества организации родительских собраний в группе	Т	Пм	Директор	1 раз в квартал	на заседании педсовета

Преимственность воспитательно-образовательного процесса (детский, сад- школа)	Проверка выполнения плана совместной работы со школой; беседы с воспитателями и учителями школы	Анализ выполнения плана совместной работы со школой	Т	Пм	Директор	апрель	
Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода	Изучение документации	Анализ подготовки к летнему оздоровительному периоду	Ф	ПО	Директор	Май	На совещании при директоре
Профессиональная деятельность педагогов ДОУ	Диагностика профессиональной деятельности педагогических работников	Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов	Т	ТО	Основная группа мониторинга	В течении года	На заседании педсовета
Санитарные книжки сотрудников ДОУ	Проверка свое временности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Обеспечение выполнения санитарных требований в учреждении	Т	ТО	Врач	Август	На совещании при директоре
Мебель в групповых и спальнях комнатах	Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствия ростовым показателям ребенка	Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей	Т	О	Директор, завхоз	Сентябрь	

<i>Территория ДОУ</i>	Проверка исправности ограждения, искусственного освещения, состояния участков	Соответствие состояния территории ДОУ санитарным требованиям	Ф	О			
<i>Охрана жизни и здоровья детей</i>	Собеседование персонала	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ф	О	Директор, завхоз	В течении года	На педагогическом совете

Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	I. Текущий				
	1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	Август	Наблюдение	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка)
	Оперативный				
	1. Анализ адаптационного периода в младших группах	1 раз в квартал	Анализ адаптационных карт, наблюдение	Старший воспитатель Медсестра	Совещание при Директоре
	3 Организация и проведение ООД	В течение месяца	Наблюдение	Старший воспитатель	Педагогический совет
II. Персональный					
За деятельностью педагогов	в течение учебного года	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование	
Октябрь	I. Тематический				
	Анализ патриотических уголков	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель	Педагогический совет
	II. Текущий				
	2. Анализ документации воспитателей и специалистов	в течение месяца	Анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование
	3. Организация и проведение культурных практик	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Старший воспитатель	
III Оперативный					
Организация проектной деятельности	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Старший воспитатель	Педагогический совет	
Ноябрь	I Оперативный				
	Организация дополнительного образования	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование

	II. Текущий				
	1. Сформированность у детей II мл. групп навыков самообслуживания		Наблюдение	Старший воспитатель	информационное сообщение
Декабрь	I. Фронтальный				
	Выполнение программы по направлению физическое развитие	с 01.12 по 07.12	Наблюдение, анализ результатов диагностики, посещение занятий	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	2. Анализ заболеваемости детей за 2023 год	в течение месяца	Анализ документации	Директор Медсестра	
3. Анализ проведения новогодних утренников	в течение месяца	Просмотр	Старший воспитатель	информационное сообщение	
Январь	I. Оперативный				
	1. Организация деятельности при подготовки ко сну, дневной сон	с 12.01. по 17.01	Наблюдение, посещение занятий	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	2. Организация работы с родителями	в течение месяца	Анализ документации	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	II. Персональный				
	За деятельность начинающих воспитателей (Мазурова В.С.)	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель	Собеседование
Февраль	I. Оперативный				
	Создание условий для творчества детей	в течение месяца	Наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Анализ проведения развлечений к 23 февраля	в течение месяца			
II. Текущий					
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Старший воспитатель	информационное сообщение
Март	I. Оперативный				
	Анализ проведения утренников к 8 марта	в течение месяца	Наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование

	Анализ работы по проведению Здоровье-сберегающих технологий развитию детей	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации, беседа	Старший воспитатель	Собеседование
	II. Тематический				
	Деятельность в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (аппликации)	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации, беседа	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
Апрель	I. Фронтальный				
	1. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
Май	I. Итоговый				
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель	Педагогический совет (справка-анализ)
	II. Текущий				
	1. Готовность групп к новому учебному году	Август	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель	Педагогический совет (информационное сообщение)
2. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Старший воспитатель		

Циклограмма форм и видов контроля завоза

СЕНТЯБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы. Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря.	Музыкальный зал	
3	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
4	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
5	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
6	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
7	Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина.	Пищеблок, групповые ячейки, прачечная	
8	Инструктаж по ТБ и ПБ	Должностные инструкции, инструкции по ТБ	

ОКТАБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

НОЯБРЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфектантами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
5	Материально-техническое обеспечение.	Материалы инвентаризации	

ДЕКАБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
3	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
4	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфектантами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
5	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
6	Формирование праздничной культуры.	Новогодние утренники	Педагогический час
7	Соблюдение техники безопасности.	Инструктажи по ТБ.	Педагогический час
8	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности.	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	

ЯНВАРЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
5	Материально-техническое обеспечение.	Смета доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств.	Административное совещание

ФЕВРАЛЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

МАРТ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др.	Административное совещание

2	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
3	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
4	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
5	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

АПРЕЛЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

МАЙ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

	маркировка.	
5	Санитарное состояние территории	Территория ДОУ
	Выполнение должностных обязанностей	Все работники ДОУ

ИЮНЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря. Состояние малых форм. Исправность ограждения. Исправность освещения. Исправность и состояние мусорных контейнеров.	Игровая и спортивная площадки. Площадка	
3	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
4	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
5	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфектантами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
6	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
7	Участие в покраске оборудования на участке.		
8	Проведение мероприятий по плану «Работа в летний оздоровительный период».	Летняя оздоровительная кампания.	Планёрка с педсоставом
9	Соблюдение техники безопасности.	Инструктажи по ТБ.	Планёрка
10	Соблюдение норм и правил ПБ.	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	

ИЮЛЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание

2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.
5	Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.
6	Подготовка групп к новому учебному году.	

АВГУСТ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
5	Наличие песка для игры детей. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.	
6	Акты готовности к новому учебному году.	Материально-техническое обеспечение.	

Материально-техническое обеспечение:

- 1 акты замера сопротивления;
- 2 акты состояния теплоснабжения;
- 3 акты состояния водоснабжения;
- 4 акты состояния электроснабжения;
- 5 акты состояния канализации;
- 6 акты состояния пожарной безопасности; 7 акты СЭС.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

Сроки проведения	Направление воспитания\ценности	Модули программы воспитания	Дата	Возрастная группа				
				Раннийвозраст	2 мл. гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготовительнаягр
Сентябрь	Социальное, физическое и оздоровительное	Традиции детского сада	1 сентября –День знаний	Адаптация Физкультурный досуг «Осенняя зарядка»	Праздник «День Знаний» Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Праздник «День Знаний» Развлечение «Вот какие мы большие»	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»	
	Социальное	«Япознаю мир»		Это я.Игра-инсценировка потешки «Катя»	Здравствуйте, это, я! Каким я себя вижу. Отпечатки.	Здравствуйте, это я!Я дарю тебе улыбку.	Кто я. Какой я. Чем мы отличаемся другот друга. Мы все разные	Море радости.
	Социальное, благодарность, дружба	Я имоя родина»	27 сентября – день воспитателя		Моя группа	Мой город	Экскурсия в школу.	Экскурсия в школу.
	Познавательное	«Дети и денежные отношения»					«Без труда нет жизни на земле».	«Без труда нет жизни земле».
						Игра- соревнование «Мои домашние обязанности».	Игра – спектакль «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар».	
Октябрь	Социальное	Традиции детского сада		Адаптация Физкультурный досуг «Веселые мячики»	Физкультурное развлечение «Грибная электричка» Осенний праздник	Конкурс детского Рисунка «Золотая осень». Физкультурный досуг «Сто затей от Осени» Осенний праздник	Конкурс детского рисунка «Золотая осень». Спортивные соревнования «Осенние старты» Осенний праздник	
	Социальное	«Япознаю мир»		Игра-инсценировка потешки	Колпачок клоуна. Дружба начинается улыбки.	«Наше настроение»	Мое настроение. Я умею. Я не боюсь научиться.	Животный мир острова Творчества. Маскарад

			5	«Пальчик-мальчик»	Работа с родителями: изготовление головного убора, как у клоуна.		Занятие психолога с детьми «Такие разные эмоции»	
Семейное, трудовое	«Я и моя родина»	октябрь – день учителя			День открытых дверей	День открытых дверей; выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.).	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада.	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада.
Познавательное	«Дети и денежные отношения»						«Что такое деньги, откуда они берутся» Ср «Банк». Игра - спектакль «Денежкин домик».	«Что такое деньги, откуда они берутся» Ролевая игра-обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы». Ср «Банк».
Ноябрь	Социальное, семейное, патриотическое	Традиции детского сада	4 ноября - День народного единства 28 ноября – День матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Петрушка в гостях у ребят» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурный досуг «Непослушные мячи» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Давайте жить дружно!» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Прогулка в осенний лес» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр» Праздник, посвященный Дню Матери
	Семейное, социальное	«Я познаю мир»	матери	Мое настроение. Я хороший.	Страх и как с ним бороться.	Каким я себя вижу. Отпечатки. Семинар – практикум для родителей «Хочу понять своего ребенка»	Я и моя семья. Я и мои друзья. Творческая деятельность «Портрет моего друга»	Растительный мир острова Творчества. Придумай и нарисуй необычное растение.

	Социальное, семейное, патриотическое, трудовое	«Я и моя родина»		«Моя семья»	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». Мой любимый детский сад», и др.).	Посиделки «Нет милее дружка, чем родимая матушка». Выставка детского творчества «Моя любимая мама».	Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»	Выставка детского творчества; экологическая акция «Защитим город от мусора»; викторина «Знатоки»; фотоконкурс «Исторические памятники Великого Новгорода».
	Познавательное	«Дети и денежные отношения»					«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Где, что купить?». Игра- праздник «Русская ярмарка».	«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Дешево-дорого, выгодно-невыгодно»
Декабрь	Познавательное, физкультурное и оздоровительное	Традиции детского сада	3 декабря – День инвалидов 12 декабря – День	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Досуг «Волшебные превращения» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Физкультурное развлечение «Прогулка в зимний лес» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Спортивное развлечение «День рождения Снеговика» (на спортивном участке). Праздник «Новый год»	
	Социальное, семейное	«Я познаю мир»	Конституции	Игра- инсценировка «Искупаем куклу Катю»	Рисование волшебными красками.. Зимнее спокойствие, или в гостях у медведя в берлоге.	Что я слышу, что я вижу... На вкус и цвет.	Мои мечты. Мои сказочные сны	В гостях у синьора Минора на Острове Веселые шутки-прибаутки.

	Патриотическое, познавательное	«Я и моя родина»	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Если ты добрый...» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Если ты добрый...», Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» Беседа об основном законе РФ. Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка» Эвенкинская сказка «Медведь и бурундук»	Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» Выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце» Беседа об основном законе РФ Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка» «Новый год стучится веткой ели...»
	Познавательное	«Дети и денежные отношения»				«Тратим разумно, берегаем и экономим». Игра «Деньги получили - ерунды накопили».	«Тратим разумно, берегаем и экономим». Игра «Открываем бутербродную, покупаем товар». Ср «Ателье»
Январь	Социальное, физкультурное и оздоровительное, социальное	Традиции детского сада	Развлечение «Встреча со Снеговиком» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Физкультурное развлечение «Мы едем в зоопарк» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Физкультурное развлечение «Чьи следы?» Муз. развлечение «Рождественские посиделки»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Развлечение «Зимние забавы» (зимние виды спорта) Муз. развлечение «Рождественские посиделки»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Зимние Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее» Муз. развлечение «Рождественские посиделки»

	Социальное	«Я познаю мир»		Мы друзья.	Любопытство - не порок, воробей найдет в нем прок. Чтение сказки и обсуждение.	Дотронься до радуги (развитие осязания).	Город нашей дружбы.	Клокочущий вулкан. Занятие психолога с детьми «Наши эмоции»
	Патриотическое, социальное	«Я имоя родина»			Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Праздник «Русский валенок», «Рождественские колядки». Выставка детского творчества Н. Ярославцев «У новогодней ели»	Праздник «Русский валенок», «Рождественские колядки». Выставка детского творчества Н. Кузаков «Читинка»
	Познавательное	«Дети и денежные отношения»					«Учимся занимать и отдавать долги». Игра «Занять и одолжить».	«Учимся занимать и отдавать долги». С/р «Аптека»
Февраль	Патриотическое, социальное, физкультурное и оздоровительное, этическое, семейное	Модуль 1-Традиции детского сада	21 февраля день освобождения Новгорода, 23 февраля День защитника отечества	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Физкультурный досуг «Полесной дорожке шагают наши ножки» Муз. досуг «Приглашаем на пирог»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Спортивный досуг «Военные летчики» (игры, игровые упражнения) Муз. досуг «Приглашаем на пирог»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Физкультурный досуг «Будем как солдаты»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями.	
	Социальное	«Я познаю мир»		Мы играем.	Новые приключения колобка.	Мои чувства. Я могу быть другим (пантомимические игры, изобразительность).	Вводное «Что я могу». Семинар-практикум с родителями «Общаемся с	Дремучий лес. (растения, животные) Семинар-практикум для родителей «Методы воспитания

							ребенком, как?...»	всеми»
Март	Патриотическое, социальное, этическое, познавательное	«Яи моя родина»		Фотовыставка «Мой папа, бабушка, брат». Выставка детского творчества.	Фотовыставка «Мой папа, бабушка, брат». Выставка детского творчества.	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» Фотовыставка «Мой папа, бабушка, брат». Выставка детского творчества. Проект «Мой папа был солдатом»	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» Музыкально-театрализованный досуг; выставка техники: танка, пушки, другой военной техники. с\р «Танкисты», «Ловкие смелые моряки» «Дарю тебе сердце на листике белом...» (А. Барто) Проект «Мой папа был солдатом» «Учимся планировать». Игра «Составляем план покупок». С\р «Супермаркет – магазин»	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» музыкально-театрализованный досуг; выставка техники танка, пушки, другой военной техники. с\р «Танкисты», «Ловкие смелые моряки» Игра-викторина «Знатоки Забайкалья»
	Познавательное	«Дети и денежные отношения»	8 марта – Международный женский день					Проект «Маркетинг» (изучение спроса и предложения)
	Патриотическое, социальное, семейное	Традиции детского сада	31 марта – День рождения К.И. Чуковского	Развлечение «В гостях у сказки»	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Здравствуй, милая весна!» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Спортивное развлечение «Как зима с весной встретилась» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдешь» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица.	

	Социальное	«Я познаю мир»		Игра- инсценировка стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол»	Злость порой необходим.	Мой портрет – аппликация.	Путешествие в горы.	Удивительная планета.(растения, животные) Почувствуй мир другого. (дополнительное)
	Социальное, патриотическое, гражданское, познавательное	«Я имоя родина»		выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества.	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. Чтение произведений К.И. Чуковского	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. «Любимые стихи любимого поэта» «Богатство и бедность».Игра «Что нельзя купить». С р «Парикмахерская»	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. «Масленица наша, неттебя краше!» «Любимые стихи любимого поэта» «Богатство и бедность».Игра «Наши цели».
	Познавательное	«Дети и денежные отношения»						
Апрель	Физкультурное и оздоровительное , социальное	Традиции детского сада		Физкультурный досуг «На арене цирка»	Физкультурный досуг «В гостях у доктора Айболита». Праздник Смеха и веселья	Конкурс макетов «Космические путешествия». Физкультурное развлечение «Азбука дорог». Праздник Смехаи веселья	Конкурс макетов «Космические путешествия». Развлечение «Космическое путешествие» Праздник Смехаи веселья Муз. досуг «Летим в космос»	Конкурс макетов «Космические путешествия». Физкультурное развлечение с родителями «Папа, мама,я – спортивная семья» Праздник Смеха и веселья. Муз. Досуг «Лети в космос».

	Социальное	«Я познаю мир»		Мы так любим друга	Цветы с настроением. Творческая поделка с детьми.	Рисование себя в полный рост.	Путешествие в Африку	Кто ты такой. Кто они такие. Описание человека. Что я могу делать хорошо. Игра – квест
	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое, патриотическое	«Я и моя родина»			Оформление альбома «Говорят дети», фотоколлаж «Мы все такие разные», развлечение «День смеха»	Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества.	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте.	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте. «Ветер космических странствий»
	Познавательное, семейное	«Дети и денежные отношения»					Проект «Семейный бюджет»	Экономическая викторина «Рынок. Цена»
Май	Физкультурное и оздоровительное, социальное, семейное	Традиции детского сада		Развлечение «Солнечные зайчики». Муз. развлечение «Весна в лесу»	Физкультурное развлечение «Шалунишки». Муз. развлечение «Весна в лесу».	Досуг «Веселый стадион» (на спортивном участке). Праздник «9 мая»	Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка». Физкультурное развлечение «Все на футбол!» (на футбольном поле) Праздник «9 мая»	Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка». Музыкально-спортивный праздник «День Победы». Праздник «9 мая»
	Социальное, семейное	«Я познаю мир»		Игра-развлечение «Солнечные зайчики»	Я дарю тебе улыбку. Что я могу. родителей «Эмоции дети».	Рисование своего портрета на воздушных шарах.	Путешествие на озеро «Вкусная вода» к лягушке Умный язык. Семинар-практикум психолога и воспитателя с родителями «Знаю ли	Трудная ситуация. Положить этому конец. Дразнить и докучать. Чью сторону ты примешь? Это я.

						я своего ребенка?»	
Семейное, познавательное, патриотическое, социальное, этико-эстетическое	«Я и моя родина»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Праздник света, праздник веры. Пасха»	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Солдатский вещмешок», семейных фотографий.	
Познавательное	«Дети и денежные отношения»				Экономическая викторина «Что, где, когда?» Ср «Почта»	Игра «Путешествие по стране Экономике».	

