

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №17» (дошкольное отделение)**

**ПРИНЯТО**

На общем собрании трудового  
коллектива МАОУ «Школа №17»  
Протокол от «31» августа 2023 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Школа №17»  
Г. Н. Темишева  
«31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Общее родительское собрание  
МАОУ «Школа №17»  
Протокол от «31» августа 2023 г.  
№ 1

**Положение  
об индивидуальном маршруте развития одаренных детей в  
муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении «Школа №17»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном маршруте развития (далее — Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального маршрута развития одаренного ребенка.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ст. 77);
- Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04 2012);
- Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы»;
- уставом МАОУ «Школа № 17».

1.3. Индивидуальный маршрут развития (далее — ИМР) — это персональная траектория освоения ребенком творческих видов деятельности, выбор которых обусловлен его индивидуальными особенностями. Это общий план воспитательно-образовательной деятельности, составленный педагогом при участии родителей на основе образовательных потребностей ребенка. Это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в образовании.

1.4. ИМР проектируется для детей с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, техническими, социально-лидерскими, физическими способностями.

1.5. Целесообразность проектирования ИМР определяется на основании результатов диагностики и выявления одаренных и талантливых детей.



## **2. Цели и задачи реализации индивидуального маршрута развития**

### **2.1. Цели:**

- развитие одаренного ребенка в избранном виде деятельности через оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм;
- выбор оптимального темпа, содержания и способов обучения ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **2.2. Задачи:**

- создание условий для всестороннего развития интеллектуальных, творческих, технических, социально-лидерских, физических способностей ребенка;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей ребенка;
- ориентация педагогического процесса на развитие индивидуальных способностей ребенка.

## **3. Условия и порядок проектирования индивидуального маршрута развития**

3.1. ИМР проектируется ежегодно. Сроки его прохождения и содержание определяются педагогом для каждого конкретного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

3.2. Проектирование ИМР осуществляется на основе тесного взаимодействия и сотрудничества педагога, ребенка и его родителей (законных представителей).

3.3. ИМР разрабатывается на учебный год и проходит в своем формировании определенные этапы:

- выявление индивидуальных особенностей и образовательных потребностей одаренных детей, необходимых для разработки индивидуального маршрута развития;
- информирование одаренных детей и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования и реализации ИМР;
- разработка педагогом индивидуального маршрута развития одаренного ребенка.

3.4. ИМР проходит экспертизу и процедуру согласования со старшим воспитателем. При несоответствии ИМР установленным требованиям он возвращается педагогу для доработки.

3.5. После согласования ИМР утверждается приказом заведующего ДОО.

**4.1. Индивидуальные сведения о ребенке: фамилия, имя ребенка, возраст, детское объединение, сопровождающий педагог, вид одаренности.**

4.2. Краткая характеристика индивидуальных способностей ребенка.

4.3. Цель и задачи реализации индивидуального маршрута развития.

4.4. Формы и методы работы.



4.5. План мероприятий по развитию одаренного ребенка, включающий наименование мероприятия, его цель и сроки выполнения; планируемые результаты; критерии достижения планируемых результатов.

## **5. Порядок реализации индивидуального маршрута развития**

5.1. При реализации ИМР предусматривается сочетание различных форм и методов работы.

5.2. В рамках ИМР одаренный ребенок имеет право: сочетать разные формы работы, определять индивидуальный перечень мероприятий, выбирать оптимальный темп развития.

5.3. Педагог реализует индивидуальный подход, организует воспитательно-образовательную деятельность через реализацию плана мероприятий, а ребенок обязан их выполнить.

5.4. Координация работы педагога по реализации ИМР осуществляется старшим воспитателем в течение учебного года.

## **6. Подведение итогов реализации индивидуального маршрута развития**

6.1. Педагог и ребенок оформляют результаты реализации ИМР в портфолио.

6.2. В конце учебного года дети совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой.