

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 17»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Темипева Г.Н.

Приказ №118-ОД от 30.08.2023.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
ФГОС ООО
7 класс
«Я и безопасность»
Направление: общекультурное**

Великий Новгород
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и безопасность» (далее – Программа) разработана в соответствии:

1. с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. с приказом Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644);
3. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.15 №81);
4. письмом Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
5. Основной образовательной программой основного общего образования «Школа №17», утвержденной приказом директора от 30. 09 2018 протокол № 1.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ) в том числе через внеурочную деятельность.

Выбор программы обусловлен миссией, целями и задачами школы по формированию общей культуры личности учащихся на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения повышенного уровня гуманитарного образования; развитию у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности; формированию и развитию у учащихся набора ключевых компетентностей.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), что соответствует учебному плану МАОУ «Школа №17».

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- интерес к изучению своей безопасности, овладение навыками самостоятельной работы, умение применять полученные знания в практической деятельности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий: групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля: 1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Беседа 4.Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций.

Содержание программы

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (3 часа)

Различные природные явления и причины их возникновения; Общая характеристика природных явлений; Опасные и чрезвычайные ситуации; Общие понятия и определения

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера (13 час)

Практические занятия (6 час)

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения; Землетрясение. Причины возникновения и его возможные последствия; Защита населения от последствий землетрясений; Правила безопасного поведения населения при землетрясении; Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле; Последствия извержения вулканов. Защита населения; Оползни, их последствия, защита населения; Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения; Ураганы, бури, смерчи причины их возникновения, возможные последствия; Защита населения от последствий ураганов и бурь, смерчей; Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины; Защита населения от последствий наводнений; Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений; Сели и их последствия; Защита населения от последствий селевых потоков; Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами; Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика; Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения; Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)

Практические занятия (8 час)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека;
Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека; Анатоми-

Вид деятельности	Тема	теория	практика
------------------	------	--------	----------

физиологические особенности человека в подростковом возрасте; Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми; Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками; Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола; Взаимоотношения подростка и общества; Ответственность несовершеннолетних; Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия); Общие правила оказания первой медицинской помощи; Оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении; Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах
Общие правила транспортировки пострадавшего

	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		
беседа	1.Различные природные явления и причины их возникновения	1	
презентация	2.Общая характеристика природных явлений	1	
презентация	3.Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения	1	
	Чрезвычайные ситуации природного характера		
презентация	4.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	1	
Практ. занятие	5.Землетрясение. Причины возникновения и его возможные последствия		1
Составление памятки	6.Защита населения от последствий землетрясений		1
игра	7.Правила безопасного поведения населения при землетрясении		1
Интеракт. игра	8.Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле		1
Проектная деят.	9.Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	
викторина	10.Оползни, их последствия, защита населения	1	
презентация	11.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1	
игра	12.Ураганы, бури, смерчи причины их возникновения, возможные последствия	1	
Составление памятки	13.Защита населения от последствий ураганов и бурь, смерчей	1	
презентация	14.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	
Составление памятки	15.Защита населения от последствий наводнений	1	
игра	16.Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	1	
презентация	17.Сели и их последствия	1	
Составление памятки	18.Защита населения от последствий селевых потоков	1	
игра	19.Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами	1	
беседа	20.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
игра	21.Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения		1
викторина	22.Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии		1
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
беседа	23.Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	1	
тренинг	24.Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека		1
Презент.	25.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	
тренинг	26.Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми		1
тренинг	27.Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками		1
тренинг	28.Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола		1
тренинг	29.Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	
Практич. занятие	30.Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)		1
Практич. занятие	31.Общие правила оказания первой медицинской помощи		1
Практич. занятие	32.Оказания первой медицинской помощи при наружном		1

	кровотечении		
Практич. занятие	33.Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах		1
Практич. занятие	34.Общие правила транспортировки пострадавшего		1
	Итого:	19	15
	Всего: 34 ч		