

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 17»**

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Темнищева Г.Н.

Приказ №118-ОД от 30.08.2023.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
ФГОС ООО  
6 класс  
«Я и безопасность»  
Направление: общекультурное**

Великий Новгород  
2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и безопасность» (далее – Программа) разработана в соответствии:

1. с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. с приказом Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644);
3. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.15 №81);
4. письмом Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
5. Основной образовательной программой основного общего образования «Школа №17», утвержденной приказом директора от 30. 08 2023 протокол № 1.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ) в том числе через внеурочную деятельность.

Выбор программы обусловлен миссией, целями и задачами школы по формированию общей культуры личности учащихся на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения повышенного уровня гуманитарного образования; развитию у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности; формированию и развитию у учащихся набора ключевых компетентностей.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), что соответствует учебному плану МАОУ «Школа №17».

**Ожидаемые результаты:**

### **Личностные:**

- интерес к изучению своей безопасности, овладение навыками самостоятельной работы, умение применять полученные знания в практической деятельности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность;
- проявление желания общаться между сверстниками для получения ответа на поставленные вопросы, овладение умениями оценивать результат и делать выбор;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- развитие способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, творческая работа и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

### **Предметные:**

- умение использовать туристические термины и понятия, приобретение практических навыков и умений в разнообразных видах деятельности;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умение анализировать различные литературные источники и извлекать из них информацию;

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, спортзале, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

### **Формы контроля:**

1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Беседа 4.Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;

- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях (21 час)**

Природа и человек; Определение места для бивака и организация бивачных работ; Определение необходимого снаряжения для похода; Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе; Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности; Подготовка и проведение лыжных походов; Водные походы и обеспечение безопасности на воде; Велосипедные походы и безопасность туристов; Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности; Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме; Акклиматизация человека в различных климатических условиях; Акклиматизация человека в горной местности; Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта; Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом; Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом; Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде; Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании; Опасные ситуации в природных условиях; Опасные погодные явления; Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях; Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

#### *Практические занятия: (7 час)*

Ориентирование на местности; Определение своего местонахождения и направления движения на местности; Подготовка к выходу на природу; Активный отдых на природе и безопасность; Автономное пребывание человека в природной среде; Добровольная автономия человека в природной среде; Вынужденная автономия в природной среде.

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 час)**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления, компьютер и его влияние на здоровье; Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на здоровье человека; Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человек; Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

#### *Практические занятия: (3 час)*

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях; Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых; Оказание первой медицинской помощи при травмах; Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечных ударах, отморожении и ожоге.

### Тематическое планирование 6 класс

Вид деятельности	Тема	Теория	Практика
	<b>Безопасность человека в природных условиях</b>		
беседа	1. Природа и человек	1	
Практ. занятие	2. Ориентирование на местности		1
Практ. занятие	3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности		1
Практ. занятие	4. Подготовка к выходу на природу		1
Презентация	5. Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	
Работа с литературой	6. Определение необходимого снаряжения для похода	1	
Составление памятки	7. Активный отдых на природе и безопасность		1
Составление памятки	8. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе	1	
Презентация	9. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	
Презентация	10. Подготовка и проведение лыжных походов	1	
Презентация	11. Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	
Презентация	12. Велосипедные походы и безопасность туристов	1	
Презентация	13. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	1	
Составление памятки	14. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	
Составление памятки	15. Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	
Составление памятки	16. Акклиматизация человека в горной местности	1	
Составление памятки	17. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	
Составление памятки	18. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом	1	
Составление памятки	19. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	1	
Викторина	20. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде	1	
Презентация	21. Автономное пребывание человека в природной среде	1	
Презентация	22. Добровольная автономия человека в природной среде		1
Презентация	23. Вынужденная автономия в природной среде		1
Презентация	24. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании		1
Презентация	25. Опасные ситуации в природных условиях	1	
беседа	26. Опасные погодные явления	1	
Викторина	27. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	
Презентация	28. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1	
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		

Практ. занятие	29.Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях, Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.		1
Практ. занятие	30.Оказание первой медицинской помощи при травмах		1
Практ. занятие	31.Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечных ударах, отморожение и ожоге		1
Творческая работа	32.Здоровый образ жизни и профилактика утомления, компьютер и его влияние на здоровье.	1	
Презентация	33.Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на здоровье человека	1	
Презентация	34.Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человек. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	1	
	Итого:	24	10
	Всего: 34ч		