

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №17» (дошкольное отделение)

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете МАОУ  
«Школа №17»

Протокол от «31» августа 2023  
г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Школа №17»

Г. Н. Темишева

«31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Общее родительское собрание  
МАОУ «Школа №17»

Протокол от «31» августа 2023  
г. № 1

**Положение**  
**о творческой группе педагогов по дистанционному**  
**взаимодействию с родителями (законными представителями)**  
**воспитанников в Муниципальном автономном**  
**общеобразовательном учреждении «Школа №17»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов МАОУ «Школа №17» (далее – МАОУ) воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, уставом МАОУ, основной образовательной программой МАОУ.
- 1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями посредством дистанционных форм обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.
- 1.4. Взаимодействие МАОУ и семьи строится на основе сотрудничества, инициатором которого выступают педагоги детского сада.
- 1.5. Творческая группа МАОУ – это добровольное профессиональное объединение педагогов, которые заинтересованы во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению опыта дистанционного взаимодействия с родителями с целью поиска оптимальных путей его развития и внедрения в практику работы МАОУ.



## 2. Цели и задачи деятельности творческой группы

2.1. Цель творческой группы – организовать единое информационное образовательное пространство в МАОУ для повышения качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.

### 2.2. Задачи творческой группы:

- организовать комплексное сопровождение семей воспитанников в рамках дистанционного взаимодействия с педколлективом: воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, воспитателем по физкультуре и администрацией МАОУ;
- создать условия для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений между семьями воспитанников;
- изучать, обобщать опыт эффективного взаимодействия с родителями, в том числе в дистанционном формате, и внедрять в практику работы МАОУ;
- включить педагогов в инновационный процесс по внедрению дистанционных форм взаимодействия с родителями;
- в рамках дистанционного взаимодействия организовать работу по повышению правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- формировать у них педагогическую компетентность по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому;
- вырабатывать общие с родителями взгляды и педагогические установки на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста посредством приобщения их к традиционной культуре;
- гармонизировать детско-родительские взаимоотношения, оказывать помощь в организации семейного досуга.

## 3. Организация деятельности творческой группы

3.1. Творческая группа создается по инициативе педагогов или администрации МАОУ.

3.2. Деятельность творческой группы регламентируется настоящим положением и планом работы творческой группы на текущий учебный год.

3.3. Творческая группа МАОУ является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, которые объединились на основании общего интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

3.4. Творческая группа педагогов МАОУ составляет план своей работы на текущий учебный год.

3.5. Руководит творческой группой – старший воспитатель. Он предлагает стратегию разработки тем, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.6. Все вопросы функционирования творческой группы МАОУ решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.



3.7. Члены творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т. д.

3.8. Формы работы творческой группы носят продуктивный характер деятельности: семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, видеоролики, консультационные материалы и т. п.

3.9. Творческая группа МАОУ действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

3.10. Итоги работы творческой группы представляет старший воспитатель на итоговом педагогическом совете МАОУ.

#### **4. Права членов творческой группы**

4.1. Члены творческой группы имеют право:

- ставить вопрос о включении плана работы творческой группы в план работы МАОУ;
- обращаться к администрации МАОУ за помощью в научном, материальном и другом обеспечении работы творческой группы;
- апробировать педагогические и методические разработки членов творческой группы и других педагогов МАОУ.

#### **5. Обязанности членов творческой группы**

5.1. Члены творческой группы обязаны:

- генерировать новые идеи взаимодействия с родителями, определять приоритетную идею для работы;
- осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга;
- организовывать творческий процесс по методическому и педагогическому оформлению идей, разработке механизма включения их в процесс дистанционного взаимодействия с семьями.

#### **6. Ответственность членов творческой группы**

6.1. Члены творческой группы несут ответственность:

- за качественную подготовку методических и педагогических материалов;
- объективное отслеживание результатов апробации дистанционных форм взаимодействия;
- информирование администрации о результатах творческих поисков.

#### **7. Организация дистанционного взаимодействия МАОУ с родителями**

7.1. В рамках дистанционного взаимодействия творческая группа организует постоянное сотрудничество МАОУ с семьями по вопросам воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

7.2. Взаимодействие с родителями строится на основе дифференцированного подхода с учетом социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью МАОУ.



7.3. Дистанционное взаимодействие предусматривает обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **8. Принципы дистанционного взаимодействия МАОУ с родителями**

8.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями, позитивный настрой на совместную деятельность.

8.2. Индивидуальный подход к каждой семье.

8.3. Сотрудничество, а не наставничество: создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

8.4. Повышение качества мероприятий: плохо подготовленное мероприятие может негативно повлиять на положительный имидж дошкольной организации в целом.

8.5. Динамичность: детский сад должен представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

## **9. Критерии оценки эффективности дистанционного взаимодействия МАОУ с семьей**

9.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю МАОУ как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

9.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

9.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МАОУ в педагогической деятельности.

9.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МАОУ.

## **10. Документация и отчетность творческой группы по взаимодействию с семьями**

10.1. Руководитель творческой группы несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

плана работы творческой группы;

пакета методических рекомендаций, разработок, пособий, как результата работы творческой группы.