

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ «Школа17»
04.08.2019 протокол № 8

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения
04.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ
«Школа17»от
04.08.2019 № 83

**Положение о дошкольном отделении
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа17»
Великий Новгород**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дошкольном отделении регулирует образовательную, воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность дошкольного отделения МАОУ «Школа17».

1.2. Непосредственное руководство деятельностью дошкольного отделения осуществляет директор МАОУ, действующий на основании Устава и настоящего Положения.

1.3. За учебно-воспитательную работу дошкольного отделения отвечает заместитель директора(старший воспитатель).

1.4. Дошкольное отделение в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, Уставом, приказами и распоряжениями директора и другими локальными актами, регламентирующими деятельность МАОУ, а также настоящим Положением.

2. Цели и задачи

2.1. МАОУ создано в целях формирования общей культуры личности обучающихся (воспитанников) на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2.2. Основной задачей дошкольного отделения является осуществление образовательного процесса для реализации образовательных программ дошкольного, дополнительного образования; воспитание и обучение обучающихся (воспитанников).

2.3. Задачами дошкольного образования являются:

- охрана жизни и здоровья детей; обеспечение личностно-интеллектуального, эмоционального и физического развития ребенка;
- воспитание навыков общения, жизнедеятельности в коллективе; осуществление необходимой коррекции при отклонении в развитии ребенка с учетом его индивидуальных и психологических особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения формирования личности на основе общечеловеческих ценностей;
- подготовка ребенка к школе.

2.4. Сопутствующие задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, путем применения форм, методов и средств организации воспитательно - образовательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование духовной культуры воспитанников;
- подготовка каждого воспитанника к обучению в школе, адекватная его возможностям и уровню восприимчивости.

2. Функции дошкольного отделения

3.1. В соответствии с поставленными задачами дошкольное отделение выполняет следующие функции:

- Готовит к эксплуатации прогулочные площадки и помещения дошкольного отделения (групповые комнаты и специализированные кабинеты, спальни, медицинский кабинет, раздевалки, пищеблок, санитарные комнаты и другие необходимые помещения), следит за выполнением санитарных, противопожарных и других норм и требований, предъявляемых к образовательному учреждению.
- Осуществляет образовательный процесс (обучение, воспитание, сопровождение, и дополнительные услуги).

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

4.1. Дошкольное образование может быть получено в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также вне организации - в форме семейного образования.

4.2. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.4. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

4.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

4.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.8. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.9. Образовательная деятельность осуществляется на [государственном языке](#) Российской Федерации.

4.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.11. Образовательная деятельность по образовательным программам

дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.12. Родители (**законные представители**) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4.15. В дошкольном отделении устанавливается следующий режим работы:

- 5 - дневная неделя;

- часы работы: с 07.30 до 18.00 , дежурная группа (по запросам родителей, при условии её укомплектованности)- с 18.00 до 19.00.

4.16. Учебный год в дошкольном отделении, как правило, начинается 1 сентября.

4.17. Комплектование групп на учебный год производится администрацией

дошкольного отделения, как правило, в весенний период. Свободные места заполняются в течение всего года.

4.18. Количество групп в детском саду устанавливается в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса. Предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

4.19. Организация воспитательно-образовательного процесса дошкольного отделения включает в себя присмотр, уход и образовательные услуги.

4.19.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного отделения, разработанной на основе программ «Радуга» и «Кроха» и дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ самостоятельно и прошедшими лицензирование

4.19.2. На основе реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных) в дошкольном отделении обеспечивается:

- ознакомление с окружающим миром;
- развитие познавательных и речевых способностей;
- формирование основ грамоты;
- формирование элементарных математических понятий, логического мышления;
- музыкальное воспитание;
- двигательная активность;
- коррекция речевых навыков;
- ознакомление с Великим Новгородом, историей и архитектурой города;
- формирование культуры, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

4.19.3. Образовательная программа реализуется через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, окружающие предметы, игрушки, развивающие игры, индивидуальные занятия с педагогом.

4.19.4. Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста. Учебная нагрузка распределяется не в ущерб прогулкам и дневному отдыху.

4.19.4.1. Максимально допустимое количество обучающих занятий в 1-ой половине дня не превышает:

- в группе раннего возраста - 1 занятие
- в группах младшего и среднего возраста - 2-х занятий
- в группах старшего и подготовительного возраста - 3-х занятий.

4.19.4.2. Продолжительность занятий:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в группах младшего возраста - 10-15 минут
- в группах среднего возраста - 15-20 минут
- в группах старшего возраста - 20-25 минут
- в группах подготовительного возраста - 25-30 минут.

4.19.4.3. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

4.20. Сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

4.20.1. Дошкольное отделение обеспечивает медицинское сопровождение воспитанников медицинским персоналом. Дошкольное отделение имеет медицинский кабинет для работы медицинских работников.

4.20.1.1. Медицинский персонал организует следующие мероприятия:

- проводит медицинскую диагностику;
- организует медицинское и диспансерное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- осуществляет медицинский контроль за детьми группы «риска»;
- проводит профилактические прививки воспитанникам;

- осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений дошкольного отделения;
- осуществляется контроль за соблюдением режимных моментов в группах;
- проводит противоэпидемические мероприятия;
- проводит оздоровительные медицинские услуги в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в дошкольном отделении.

4.21. Дошкольное отделение организует питание воспитанников.

4.21.1. Режим и кратность питания устанавливаются в соответствии с длительностью пребывания ребенка в дошкольном отделении.

4.21.2. Дошкольное отделение осуществляет контроль за калорийностью, соблюдением норм и качеством приготовления блюд.

4.22. Дошкольное отделение, в соответствии с Уставом МАОУ, по желанию и запросам Родителей воспитанников, самостоятельно либо с привлечением других организаций, вправе оказывать следующие дополнительные образовательные услуги:

- обучение (пребывание) обучающихся на особых условиях, включая обеспечение нетрадиционных форм освоения образовательных программ или их отдельных разделов (например, индивидуальное обучение и воспитание и др.);
- дополнительные занятия сверх Образовательной программы дошкольного отделения, в том числе - индивидуальные и групповые в кружках, секциях, студиях, прочих объединениях обучающихся; при этом ответственность за учебную нагрузку ребенка сверх рекомендуемых органами здравоохранения норм, несут Родители ребенка;
- организация дополнительного медицинского обслуживания воспитанников;
- организация групп кратковременного пребывания;
- экскурсионное и культурно-массовое обслуживание воспитанников;
- услуги по физическому воспитанию и развитию воспитанников с использованием спортивных сооружений за рамками реализуемой образовательной программы дошкольного отделения;
- организация досуговой деятельности воспитанников за рамками реализуемой Образовательной программы дошкольного отделения;
- дополнительные образовательные программы для детей дошкольного возраста;
- иные дополнительные услуги, связанные с воспитательно-образовательным процессом.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1.. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа

в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;
- 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.6. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (**законных представителей**) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (**законных представителей**) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

6. Полномочия. Права и обязанности участников образовательной деятельности

6.1. Участниками образовательной деятельности являются воспитанники, их родители (представители), работники дошкольного отделения (педагогический, административно-педагогический, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

6.2. Воспитанники:

6.2.1. Имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- медико-психологическую помощь;
- наличие условий психологического комфорта.

6.2.2. Обязаны:

- Выполнять законные требования педагогов и других работников детского сада.

6.3. Родители(законные представители):

6.3.1. Имеют право:

- выбирать образовательное учреждение и переводить своего ребенка в другое учебное заведение;
- предоставлять ребенку дополнительные образовательные услуги сверх Образовательной программы дошкольного отделения;
- защищать законные права и интересы детей;
- присутствовать и помогать в проведении мероприятий и режимных моментов ОУ.

6.3.2. Обязаны:

- выполнять Устав МАОУ и настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей.
- Своевременно вносить родительскую плату
- оплачивать обучение ребенка в соответствии с Договором о предоставлении платных услуг;
- всемерно содействовать педагогам дошкольного отделения в успешном усвоении детьми содержания обучения.

6.3.3. Несут ответственность:

- за воспитание своих детей и создание необходимых условий для сохранения здоровья детей.

6.4. Работники дошкольного отделения:

6.4.1. Имеют право:

- вносить предложения в проекты программ и планов по совершенствованию структуры управления и воспитательного- образовательного процессов внутри подразделения и МАОУ в целом;
- на самостоятельный выбор и использование методики воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки развития воспитанников;
- на условия и оплату труда в соответствии с действующим законодательством;
- на получение гарантий и компенсаций, связанных с выполнением трудовых обязанностей, предусмотренных действующим законодательством;
- на повышение квалификации;
- на защиту профессиональной чести и достоинства.

6.4.2. Обязаны:

- выполнять требования Устава, настоящего Положения и иных локальных правовых актов МАОУ;
- исполнять обязанности в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией;
- совершенствовать профессиональные умения и навыки;
- быть примером достойного поведения в дошкольном отделении и общественных местах;
- заботиться о защите прав и свобод воспитанников (в том числе - от всех форм физического и психического насилия).

6.4.3. Несут ответственность:

- за сохранение жизни и здоровья воспитанников;
- за невыполнение обязанностей в соответствии с трудовым договором и локальными актами МАОУ.

6.4.4. Кроме того, педагогический персонал:

6.4.4.1. Имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.4.4.2. Обязан:

- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения, уважать права Родителей воспитанников.

6.4.5. Кроме того, административно-педагогический персонал:

6.4.5.1. Имеет право:

- запрашивать у руководства МАОУ сведения и материалы, необходимые дошкольному отделению для выполнения его функций;
- подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.

6.4.5.2. Кроме того, старший воспитатель дошкольного отделения:

- заключает договоры на оказание платных образовательных услуг с представителями воспитанников;
- готовит Образовательную программу дошкольного отделения, годовой календарный график;
- проводит работу по лицензированию, аттестации и аккредитации дошкольного отделения;
- распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, а также административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- организует проведение аттестации и тарификации работников дошкольного отделения;
- выходит с предложениями к руководству МАОУ о поощрении и наложении взыскания на работников дошкольного отделения.

6.4.5.3.

Кроме того, медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим и качество питания.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются на основании действующего законодательства Российской Федерации.

7.2. Любые изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются директором МАОУ.